

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI STORIA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Anno scolastico 2017-2018

AREA STORICO - GEOGRAFICO - SOCIALE				
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	voto
Competenza Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo.	Nucleo 1: Uso delle fonti Fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze	9/10
			Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze	7/8
			Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali	6
			Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie	5
			Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni in modo inadeguato e confuso.	4
Competenza Stabilire relazioni tra i fatti storici	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali	Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni Periodizzazioni della storia mondiale I principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna Cenni inerenti alle prime carte costituzionali	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	9/10
			Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	7/8
			Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	6
			Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza.	5
			Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo frammentario, confuso ed improprio.	4

Competenza Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società	Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.	Nucleo 3: Strumenti concettuali La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile.	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito.	9/10
			Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo esauriente.	7/8
			Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica nelle linee essenziali.	6
			Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale.	5
			Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo lacunoso e confuso.	4
Competenza Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi	Comprendere ed utilizzare i termini specifici del linguaggio storico Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile	Nucleo 4: Produzione scritta e orale Lessico specifico della disciplina.	Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	9/10
			Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	7/8
			Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	6
			Conosce e rielabora con parziale padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	5
			Non conosce e rielabora in modo inadeguato alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	4

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.