



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado  
Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR) – Tel. 0457850004/Fax 0456050909  
e-mail: vric847001@istruzione.it – sito: www.icszevio.gov.it  
VRIC84700L - codice fiscale 80023680236



# PROGETTI D'ISTITUTO ALLEGATI AL PTOF

**A.S. 2017 / 2018**

## Progetti di Istituto (Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado)

<b>"AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALE" - Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Tecnologia	Sviluppare le competenze digitali. Attuare l'azione #4 del Piano Nazionale Scuola Digitale - Ambienti per la didattica digitale integrata.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutti i plessi Classi in cui operano gli insegnanti che aderiranno al progetto	Attuare l'azione #15 del Piano Nazionale Scuola Digitale - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate. Condivisione delle dotazioni tecnologiche dell'istituto e delle esperienze didattiche realizzate con il superamento dell'associazione aula-classe.
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	
<b>"PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE" - Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Tecnologia	Sviluppare le competenze digitali degli studenti. Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutte le classi dell'Istituto	Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati.
<b>TEMPI</b>	Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale. Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione. Potenziamento delle infrastrutture di rete. Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.
Intero anno scolastico	
<b>"SPORTELLLO D'ASCOLTO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Prevenire il disagio scolastico. Promuovere il benessere psicofisico degli alunni.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutti gli alunni che ne faranno richiesta dei plessi di Palù - Campagnola e della scuola Secondaria	Migliorare la comunicazione tra pari e tra docenti e alunni. Proporre e monitorare strategie o condotte più funzionali alla relazione interpersonale. Favorire l'accettazione dei propri limiti e prendere consapevolezza delle proprie potenzialità per uno sviluppo più armonico del sé. Migliorare il "clima" dell'ambiente di apprendimento.
<b>TEMPI</b>	Sostenere la motivazione allo studio.
ottobre - giugno	Fungere da mediatore, ove necessario, tra scuola - famiglia - servizi.

## Progetti della Scuola dell'Infanzia

<b>"INTERVENTO PSICOMOTORIO IN AMBITO EDUCATIVO - PREVENTIVO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Psicomotorio Il corpo in movimento	Migliorare la capacità di orientamento del proprio corpo nello spazio e nel tempo. Migliorare la capacità di controllo posturale. Affinare le capacità coordinative.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Utilizzare attrezzi per educare e sviluppare capacità motorie.
Tutti i bambini dei plessi di Zevio e Palù	Affinare la coordinazione dinamica generale e oculo-manuale. Partecipare ad attività di gioco - sport e a giochi della tradizione popolare.
<b>TEMPI</b>	Utilizzare il linguaggio gestuale in combinazioni motorie libere e guidate a ritmo di musica.
novembre - maggio	Sviluppare l'autocontrollo e il rispetto delle regole. Sviluppare comportamenti sociali positivi: passare dallo stadio egocentrico alla dimensione collettiva.
<b>"TUTTI A TAVOLA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Il sé e l'altro Ed. alimentare	Imparare a stare bene insieme a tavola, traendo piacere dai cibi e dal condividere gusti, sensazioni ed emozioni. Interiorizzare semplici regole di comportamento a tavola.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Stimolare buone abitudini alimentari.
Tutti i bambini del plesso di Zevio	Conoscere, discriminare ortaggi e promuoverne la consumazione. Comprendere alcuni semplici concetti riguardo al valore nutritivo dei cibi e all'importanza dei diversi pasti della giornata.
<b>TEMPI</b>	
ottobre - maggio	
<b>"PRESTITO DEL LIBRO " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Linguaggi - creatività espressione	Rispettare le regole funzionali all'attività del prestito. Sviluppare il piacere della lettura. Ascoltare.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Rielaborare verbalmente il racconto e il vissuto svolto a casa.
Tutti i bambini del plesso di Zevio	
<b>TEMPI</b>	
novembre - maggio	
<b>"MANI PER PENSARE " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Il corpo in movimento	Utilizzare in modo corretto le relazioni spaziali e temporali. Sviluppare e potenziare la manualità fine motoria.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Acquisire una corretta impugnatura opponendo pollice e indice. Seguire l'andamento della scritte da sinistra a destra. Seguire l'ordine alternato dei fili di lana.
Tutti i bambini di 5 anni - plesso di Palù	Portare a termine il lavoro con cura e precisione.
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	

<b>"OPEN ENGLISH " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Linguaggi La conoscenza del mondo	Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera. Prendere conoscenza di un altro codice linguistico. Potenziare lo sviluppo cognitivo.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Bambini di 5 anni (18) - plesso di Palù	
<b>TEMPI</b>	
marzo - maggio	
<b>"BAMBINI IN ARTE " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Linguaggi - creatività espressione	Osservare le opere d'arte di Mirò, Arcimboldo, Pollock, Lissitzky e Klee. Riprodurre in modo fedele le opere presentate.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Creare un'opera personale utilizzando tecnica e stile narrativo dell'artista. Stimolare la creatività individuale e collettiva.
Tutti i bambini di 5 anni - plesso di Palù	Ascoltare e rispettare le opinioni altrui.
<b>TEMPI</b>	Esprimere emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale, corporeo e grafico pittorico.
gennaio - marzo	
<b>"ELEFANTE MEMO " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>CAMPO D'ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Linguaggi - espressione I discorsi e le parole	Organizzare il proprio lavoro in autonomia. Affinare le capacità di osservazione, attenzione visiva, uditiva e concentrazione ignorando elementi di disturbo.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Migliorare la percezione visiva e l'orientamento spaziale.
Tutti i bambini di 5 anni - plesso di Palù	Potenziare la capacità di elaborare, tenere in memoria e rievocare informazioni visive, verbal e spaziali.
<b>TEMPI</b>	Individuare strategie di organizzazione e di memorizzazione delle informazioni.
gennaio - marzo	Interpretare codici e simboli utilizzati e condivisi.
<b>"SPORTELLO... D'ASCOLTO PSICOLOGICO " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	PUNTO DI ASCOLTO, CONSULENZA e di SUPPORTO rispetto alle seguenti problematiche:
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	<b>per il bambino</b>
Tutti i bambini del plesso di Zevio	- RELAZIONI con i COMPAGNI, INSEGNANTI e GENITORI; - rapporti con se stesso (propri vissuti, emozioni, malessere o mancata motivazione, ansia, difficoltà di concentrazione); - difficoltà PERSONALI (linguistiche, cognitive, fisiche e comportamentali);
<b>TEMPI</b>	<b>per il genitore</b>
dicembre - aprile psicologa presente 2 volte al mese	- modalità di gestione di situazioni di conflitto con il proprio figlio; - gestione dell'ansia che può innescarsi di fronte a problemi scolastici ed evolutivi e a casi di chiaro disagio; - in caso di necessità e richiesta, fornire le informazioni più adeguate per un eventuale invio alle strutture territoriali;
	<b>per le insegnanti</b>
	- gestione di bambini che presentano difficoltà nelle relazioni con l'adulto e tra pari o con difficoltà a livello linguistico; - confronto positivo con i genitori, senza che questo venga visto come giudizio o critica della propria funzione genitoriale; - modalità di eventuale richiesta di nuova certificazione nel caso se ne ravvisi la necessità per qualche bambino.

## Progetti della Scuola Primaria

<b>"SPORT PER LE SCUOLE PRIMARIE" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Educazione fisica	<p>Conoscere e applicare i principali elementi tecnici di molteplici discipline sportive. Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni.</p> <p>Ridurre lo stress.</p> <p>Collaborare con gli altri, accettare la sconfitta, la diversità, rispettare le regole, manifestare senso di responsabilità.</p> <p>Incrementare equilibrio, autostima e capacità di comunicazione e relazione.</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutti i plessi 801 alunni	
<b>TEMPI</b>	
novembre - maggio	
<b>"SPORT DI CLASSE" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Educazione fisica	<p>Valorizzare l'educazione fisica per le sue valenze trasversali.</p> <p>Promuovere stili di vita corretti e salutari.</p> <p>Favorire lo star bene con se stessi e gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> dei plessi di S. Maria, Palù, Volon e Campagnola	
<b>TEMPI</b>	
dicembre - giugno	
<b>"PROMOZIONE DI CORRETTE ABITUDINI ALIMENTARI" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Scienze Geografia Convivenza civile	<p>Comprendere che la nutrizione è una funzione indispensabile per la vita.</p> <p>Conoscere l'importanza della prima colazione.</p> <p>Conoscere gli alimenti indispensabili per una sana e corretta alimentazione.</p> <p>Conoscere la cucina tipica di alcune regioni.</p> <p>Mantenere comportamenti corretti a tavola.</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutti i plessi 801 alunni	
<b>TEMPI</b>	
novembre - maggio	
<b>"CANTI E DANZE PER IL CENTENARIO DELLA FINE DELLA GRANDE GUERRA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Storia Musica Educazione fisica	<p>Conoscere alcuni episodi legati alla "Grande Guerra".</p> <p>Imparare canti e poesie inerenti all'argomento.</p> <p>Imparare ed eseguire danze popolari in gruppo.</p> <p>Realizzare uno spettacolo comune a tutte le classi.</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutte le classi del plesso di Zevio 263 alunni	
<b>TEMPI</b>	
gennaio - maggio	

<b>"CABRÌ - OPERIAMO NELLA REALTÀ DELLA GEOMETRIA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
matematica informatica	Conoscere il software e uso dei comandi. Conoscere il segmento e le sue proprietà. Conoscere mediane dei triangoli, bisettrici, altezze e assi.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Costruire: segmenti, rette perpendicolari, triangoli (equilatero, isoscele e scaleno) e poligoni regolari.
Classi 5 <sup>e</sup> di Zevio, Campagnola e S. Maria - 112 alunni	
<b>TEMPI</b>	
Da novembre 6h per classe	
<b>"UN LIBRO PER AMICO " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano	Educare all'ascolto e alla convivenza. Trasmettere il piacere della lettura.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Migliorare le conoscenze linguistiche.
Plessi di Zevio, Palù, Campagnola e Santa Maria - 689 alunni	Potenziare tecniche e strategie di lettura attiva. Accrescere la capacità di espressione e di organizzazione del pensiero. Stimolare la scrittura creativa.
<b>TEMPI</b>	Educare al rispetto e all'uso corretto del materiale comune.
ottobre - maggio	Illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie.
<b>"A SCUOLA CON L'AIDO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Scienze	Sviluppare conoscenze sui corretti stili di vita che aiutano a mantenere il proprio corpo in salute.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Conoscere l'importanza delle donazioni di organi, tessuti e cellule.
Classi quinte di tutti i plessi - 159 alunni	Recepire corrette informazioni sul tema della solidarietà della donazione e del trapianto (come previsto dall'articolo 2 Legge 91/99)
<b>TEMPI</b>	
marzo	
<b>"IL PC NELLO ZAINO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Tecnologia Italiano	Promuovere un'alfabetizzazione multimediale adeguata. Favorire un approccio corretto alle tecnologie intese come strumento e come risorsa.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Sviluppare le attività inerenti la comunicazione attraverso l'utilizzo di un word processor per la produzione di testi.
Classi quinte di Zevio 57 alunni	Saper utilizzare un browser per collegarsi a internet.
<b>TEMPI</b>	Sviluppare la cooperazione.
febbraio - maggio	Favorire lo sviluppo di un atteggiamento consapevole ed autonomo nel lavoro di gruppo ed individuale.

<b>"MI CONOSCO, MI VOGLIO BENE" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Scienze	Riconoscere la struttura fondamentale del corpo umano.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Comprendere l'importanza che il nostro corpo è unico e come tale va rispettato e salvaguardato dai possibili danni che uno stile di vita non adeguato può arrecare.
Classi quinte di Zevio 57 alunni	Operare scelte personali in funzione del benessere del proprio corpo.
<b>TEMPI</b>	Vivere esperienze concrete di conoscenza del corpo umano attraverso modalità di lavoro di gruppo.
novembre - gennaio	
<b>"C'ERA UNA VOLTA... LA BELLA SCRITTURA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano	Approfondire i vari tipi di scrittura, in particolare il corsivo.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Imparare a scrivere correttamente senza mescolare i vari stili.
Tutte le classi terze di Zevio - 81 alunni	Curare la precisione della grafia in modo che ogni lettera risulti chiara e ben distinguibile.
<b>TEMPI</b>	Utilizzare le lettere in modo creativo.
ottobre - febbraio	
<b>"INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY NELLA SCUOLA PRIMARIA (PARTE 2^)" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Interdisciplinare	Approfondire tecniche e procedure informatiche.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Utilizzare in modo creativo il mezzo tecnologico.
Classi terze sez. A - B C di Zevio - 57 alunni	Primo approccio al foglio di calcolo e di scrittura.
<b>TEMPI</b>	Primo approccio per l'utilizzo del web.
Intero anno scolastico	
<b>"ARTI E MESTIERI" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Scienze Tecnologia Italiano	Approfondire la conoscenza di ambiti lavorativi e artistici extra scolastici.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Creare un collegamento tra i contenuti delle materie scolastiche e il loro sviluppo nella vita lavorativa.
Plesso di Zevio Classe 3 <sup>a</sup> sez. D	Sviluppare i principi della consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri interessi.
<b>TEMPI</b>	Maturare una percezione più reale dei pro e dei contro di alcune professioni/attività extra professionali.
Intero anno scolastico	Sperimentare tecniche di lavorazione dei materiali. Incrementare la competenza comunicativa e la capacità di ascolto.

<b>"DALLA SCUOLA AL PAESE ATTRAVERSO ARTE E MANUALITÀ" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Storia Geografia Arte e immagine	Accrescere la capacità di lettura delle caratteristiche del nostro paese. Conoscere la parte più antica del paese. Riscoprire le tradizioni del passato. Raccogliere immagini fotografiche del paese del passato.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Rappresentare il paese con: plastico realizzato dagli alunni, disegni e fotografie scattate dagli alunni.
Plesso di Zevio Classi 2° sez. A e B 49 alunni	
<b>TEMPI</b>	
gennaio - maggio	
<b>"LET'S PLAY ENGLISH" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Inglese	Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese attraverso l'intervento intenzionale, sistematico e programmato di un madrelingua.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Accrescere l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. Affinare le capacità comunicative.
Plesso di S. Maria 124 alunni	Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.
<b>TEMPI</b>	
febbraio - maggio	
<b>"A SCUOLA CON IL FUMETTO" - Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano Arte e immagine	Imparare a comunicare attraverso il disegno, utilizzando il fumetto. Produrre brevi storie e trasformarle in fumetti.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Plesso di S. Maria 124 alunni	
<b>TEMPI</b>	
ottobre - maggio	
<b>"TABLET IN CLASSE" - Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Interdisciplinare	Promuovere la motivazione allo studio, all'apprendimento, all'uso consapevole e corretto delle nuove tecnologie, per sviluppare nuove modalità di organizzazione delle conoscenze.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni.
Plesso di S. Maria Classi 3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> 77 alunni	
<b>TEMPI</b>	
febbraio - maggio	



<b>"LA LEGGENDA DI AIDA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Musica	Rendere consapevoli i bambini delle componenti dell'evento sonoro. Sviluppare abilità vocali, ritmiche, motorie.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Approcciarsi al linguaggio musicale e ad uno strumento.
Plesso di Campagnola 139 alunni	Eseguire giochi ritmici in notazione tradizionale. Conoscere la scrittura musicale di base: chiavi, pentagramma, note.
<b>TEMPI</b>	Approcciarsi all'opera lirica e sua drammatizzazione attraverso brani suonati, cantati e danzati.
novembre - maggio	
<b>"LIBERA... MENTE" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano	Leggere i testi proposti ed usare opportune strategie per analizzare il contenuto. Cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Favorire un approccio affettivo - emozionale con il libro.
Plesso di Palù 102 alunni	Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri e riflessioni in produzioni scritte, grafiche e/o multimediali, teatrali.
<b>TEMPI</b>	Favorire l'acquisizione di competenze necessarie per utilizzare la comunicazione verbale e non verbale per estrinsecare, riconoscere e gestire la propria emotività. Comprendere ciò che si ascolta. Arricchire il lessico. Vivere il libro come strumento di gioco, divertimento, ricerca, approfondimento, conoscenza e come stimolo alla creatività e alla fantasia. Imparare ad utilizzare la biblioteca.
gennaio - maggio	
<b>"GIORNATE SPECIALI" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Interdisciplinare	Introdurre tematiche dense e complesse, quali: la dignità di ogni persona senza discriminazione di genere, cultura, stato sociale, età; dialogo interculturale;
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	la promozione dei diritti fondamentali che non sempre e dappertutto vengono rispettati;
Plesso di Volon 113 alunni	la responsabilità individuale e collettiva nei confronti dell'ambiente attraverso percorsi fruibili dagli alunni, facendo ricorso a una didattica delle discipline che privilegi il dialogo e il confronto.
<b>TEMPI</b>	
novembre - maggio	
<b>"ROBOTICA EDUCATIVA" - Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Interdisciplinare	Sviluppare percorsi laboratoriali nell'area tecnologica - scientifica ed espressivo - linguistica.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo.
Plesso di Volon 113 alunni	Intrecciare le competenze, gli obiettivi della tecnologia e quelli delle scienze (Meccanica, Informatica, Matematica, Fisica, Scienze), delle educazioni espressive e motorie e delle discipline linguistiche, in un rapporto di scambio reciproco.
<b>TEMPI</b>	Stimolare le capacità di analisi, organizzativa e di comunicare, utilizzando l'operatività. Far acquisire metodi per risolvere problemi e con l'aiuto di un automa stimolare il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità.
novembre - maggio	

<b>"L'OPERA LIRICA A SCUOLA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Musica	Per 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> : rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.  Per 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> : eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'intonazione.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Plesso di Volon 113 alunni	
<b>TEMPI</b>	
novembre - maggio	
<b>"STARE BENE INSIEME A SCUOLA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Interdisciplinare	Favorire un clima di relazione positiva. Saper mediare. Provare piacere nel lavorare insieme. Favorire l'esposizione libera e spontanea di vissuti ed emozioni
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classe 5 <sup>a</sup> di Volon 25 alunni	
<b>TEMPI</b>	
gennaio - maggio	

## Progetti della Scuola Secondaria 1°

<b>"CONSIGLIO COMUNALE RAGAZZI" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Presenziare a ricorrenze e manifestazioni ufficiali.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Sviluppare tematiche scelte con l'Amministrazione comunale.
Alunni eletti nel Consiglio Comunale Ragazzi	Tenere un costante riferimento con i coetanei.
	Avanzare proposte al Sindaco di Zevio.
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	
<b>"PROGETTO EUROPA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Geografia Storia	Conoscere l'Unione Europea.
	Acquisire il senso di cittadinanza europea.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Conoscere le opportunità offerte dall'Unione ai giovani nel loro percorso formativo e professionale.
Classi 2° e 3° 230 alunni	
<b>TEMPI</b>	
novembre - maggio	
<b>"LE MURA DI ZEVIO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano Storia Musica Arte	Maturare l'identità personale e sociale, sviluppare autonomia di giudizio, fiducia e responsabilità personale, acquisire autocontrollo.
	Imparare a rispettare gli altri e l'ambiente.
	Stimolare il confronto interpersonale di natura logica, morale e sociale.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Sviluppare conoscenze e abilità per acquisire competenze atte a organizzare un adeguato metodo di lavoro.
Classi 3° sez. D ed E 39 alunni	Consultare documenti e saper ricavare e selezionare informazioni utili per la costruzione di elaborati.
<b>TEMPI</b>	Saper relazionare a terzi.
2 pomeriggi di 2 ore	
<b>"LEGGO DUNQUE SONO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano	Stimolare sempre più il piacere di leggere.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Rendere gli studenti maggiormente partecipi della vita scolastica attraverso il loro coinvolgimento attivo nel progetto.
Tutte le classi 352 alunni	Approfondire la conoscenza di testi della letteratura attraverso la fruizione diretta o tramite trasposizioni e/o adattamento letterari, teatrali o filmici.
<b>TEMPI</b>	Sistemare la biblioteca scolastica e continuare le operazioni di catalogazione e controllo prestiti.
ottobre - marzo	Conoscere la biblioteca comunale di Zevio attraverso visite e attività laboratoriali.

<b>"CARPE DIEM: CORSO DI AVVIAMENTO ALLA LINGUA LATINA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano	<p>Capire le radici della nostra lingua.            Conoscere le principali differenze tra latino e italiano.            Conoscere le parole latine che ancora utilizziamo.            Conoscere alcuni fra i primi testi che testimoniano il passaggio dal latino al volgare.            Leggere il latino: quantità delle sillabe e le regole di pronuncia.            Ripasso della sintassi italiana.</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Alunni delle classi terze che aderiscono	
<b>TEMPI</b>	
ottobre - gennaio	
<b>"CIAK SI GIRA ... A ZEVIÒ" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Italiano Musica Religione	<p>Maturare l'identità personale e sociale, sviluppare l'autonomia di giudizio, la fiducia e la responsabilità personale ad acquisire autocontrollo.            Imparare a rispettare gli altri e l'ambiente con una partecipazione attiva.            Stimolare il confronto interpersonale di natura logica, morale e sociale.            Sviluppare conoscenze e abilità per acquisire competenze atte a organizzare un adeguato metodo di lavoro.            Trovare modalità di integrazione e inclusione, inserendo nella didattica tradizionale un percorso che si prefigge di curare la creatività, potenziare le capacità di osservazione, gestire il lavoro in team, promuovere un apprendimento più coinvolgente e valorizzare al massimo le capacità di ognuno.</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Circa 20 alunni delle classi terze	
<b>TEMPI</b>	
gennaio - maggio	
<b>"VOCI DELLA MEMORIA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Storia	<p>Maturare la consapevolezza degli avvenimenti storici e della rilevanza della memoria dello sterminio e dell'esodo istriano attraverso la sensibilizzazione verso culture/etnie diverse dalla propria.            Acquisire la coscienza etica del rispetto dell'altro da sé.            Conseguire il senso civico e morale della solidarietà e della collaborazione.            Sviluppare un adeguato giudizio critico di appartenenza ad un'unica razza, quella umana.</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutta la secondaria 352 alunni Alcune classi terze della primaria	
<b>TEMPI</b>	
Da gennaio	
<b>"EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Scienze	<p>Rassicurare i preadolescenti di fronte alle incertezze della crescita fornendo loro possibilità di confronto e dialogo sui delicati temi dello sviluppo sessuale e affettivo.            Favorire lo sviluppo di una buona consapevolezza di sé e dell'altro, in relazione alla diversità emozionale maschile e femminile associata al corpo e alle trasformazioni che lo modificano in età puberale.            Dare ai ragazzi un'informazione corretta e completa, aperta alla visione globale della persona.            Proporre e far acquisire una visione positiva della sessualità umana sia maschile che femminile.            Educare i ragazzi al rispetto di valori quali la libertà, il rispetto di sé e dell'altro e il senso di responsabilità.            Avviare un'educazione ai valori autentici e a comportamenti responsabili, attraverso una collaborazione aperta con gli adulti che sono in relazione con i ragazzi (genitori, educatori, insegnanti).</p>
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 3 <sup>e</sup> - 114 alunni	
<b>TEMPI</b>	
Da febbraio	

<b>"GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Matematica Scienze	Motivare gli alunni ad una sana competizione mettendo alla prova le proprie capacità di: analizzare, interpretare e selezionare informazioni su vari aspetti delle conoscenze scientifiche; utilizzare procedure trasversali e strumenti logici e matematici per individuare o proporre corrette soluzioni.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 3 <sup>e</sup> - 114 alunni	
<b>TEMPI</b>	
novembre - marzo	
<b>"COPPA GALILEI" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Matematica	Dare ai ragazzi l'opportunità di gareggiare mettendo in gioco le abilità logiche. Proporre a far acquisire una visione positiva della matematica, la matematica può divertire. Educare i ragazzi alla capacità di lavorare in gruppo rispettando i ruoli.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup>	
<b>TEMPI</b>	
ottobre - gennaio	
<b>"SPORTELLI HELP" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Inglese	Sollecitare negli studenti l'autovalutazione delle conoscenze, ricerca delle eventuali lacune e incertezze. Intervenire sul recupero individuale e in piccoli gruppi.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutte le classi 352 alunni	
<b>TEMPI</b>	
gennaio - maggio	
<b>"KET FOR SCHOOLS" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Inglese	Potenziare le capacità linguistiche degli alunni, in particolare nelle abilità di speaking, reading, listening e writing.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 3 <sup>e</sup> - 114 alunni	
<b>TEMPI</b>	
aprile - maggio	
<b>"ORIENTAMENTO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Permettere ai ragazzi di acquisire il maggior numero di informazioni possibili in modo da effettuare una scelta serena della scuola secondaria di secondo grado.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 3 <sup>e</sup> - 114 alunni	
<b>TEMPI</b>	
Primo quadrimestre	

<b>"CONCERTO DI NATALE" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Musica	Potenziare capacità di partecipazione ai valori della cultura. Offrire possibilità di sviluppo della personalità in tutte le direzioni.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l' aggregazione tra alunni.
Le classi 3 <sup>A</sup> D e 2 <sup>A</sup> E 43 alunni	Creare occasioni per suonare/cantare ed esprimere le proprie qualità e gusti musicali. Sviluppare il senso di responsabilità verso se stessi e gli altri.
<b>TEMPI</b>	Rafforzare la propria autonomia.
ottobre - dicembre	Interiorizzare regole e norme per permettere il raggiungimento di una performance adeguata.
<b>"CONCERTO DI PASQUA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Musica	Potenziare capacità di partecipazione ai valori della cultura. Offrire possibilità di sviluppo della personalità in tutte le direzioni.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l' aggregazione tra alunni.
Le classi 3 <sup>A</sup> D e 2 <sup>A</sup> E 43 alunni	Creare occasioni per suonare/cantare ed esprimere le proprie qualità e gusti musicali. Sviluppare il senso di responsabilità verso se stessi e gli altri.
<b>TEMPI</b>	Rafforzare la propria autonomia.
gennaio - aprile	Interiorizzare regole e norme per permettere il raggiungimento di una performance adeguata.
<b>"CONCERTO DI FINE ANNO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Musica	Potenziare le capacità di partecipazione ai valori della cultura. Offrire possibilità di sviluppo della personalità in tutte le direzioni.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Potenziare capacità progettuali, organizzative e operative.
Tutte le classi 352 alunni	Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione tra gli alunni dell'Istituto.
<b>TEMPI</b>	Creare occasioni per suonare/cantare ed esprimere le proprie qualità e gusti musicali. Sviluppare senso di responsabilità verso se stessi e gli altri.
Intero anno scolastico	Rafforzare la propria autonomia. Interiorizzare regole e norme per permettere il raggiungimento di una performance adeguata.
<b>"OPERIAM CANTANDO" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Musica Italiano	Avvicinare i ragazzi all'ascolto di brani di alcune arie operistiche di compositori ottocenteschi. Lavorare con la voce attraverso esercizi pratici.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Conoscere l'apparato respiratorio e fonatorio.
50 alunni	Imparare le dinamiche musicali attraverso le partiture con ascolto guidato.
<b>TEMPI</b>	Provare a mettersi alla prova cantando una o più arie tra quelle proposte dalla cantante Ornella Fiorio, mediante l'aiuto di un supporto strumentale (base registrata o strumenti musicali).
Intero anno scolastico	Sviluppare una diversa sensibilità nella fruizione dell'ascolto musicale.

<b>"ORIENTEERING 1: LE BASI DELL'ORIENTEERING" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Educazione fisica	Favorire l'inserimento consapevole dell'alunno nell'ambiente che lo circonda. Sviluppare capacità di: osservazione, percezione, rappresentazione dello spazio, attenzione, concentrazione, memorizzazione, scelta e autonomia.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 1 <sup>e</sup> - 121 alunni	Saper riconoscere le proprie capacità e i propri limiti.
<b>TEMPI</b>	Favorire la conoscenza e incrementare la socializzazione tra gli alunni del gruppo classe.
ottobre	
<b>"IO MI STO A CUORE: BENESSERE E SICUREZZA" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Interdisciplinare	Acquisire consapevolezza della necessità e dell'importanza di norme che regolino la vita sociale.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Sviluppare capacità di comprendere, condividere e mettere in atto comportamenti corretti e responsabili, rispettosi delle norme in tutti gli ambienti.
Tutte le classi 352 alunni	Potenziare il rispetto per la propria vita e quella degli altri, correlando i propri doveri ai diritti degli altri.
<b>TEMPI</b>	Conoscere: codice della strada, norme di sicurezza, e norme giuridiche riferite alla circolazione stradale. Assimilare comportamenti corretti quali utenti della strada. Riconoscere i fattori patologici che possono causare danno alla persona e alla circolazione quali: droghe, alcol, fumo, alimentazione scorretta. Assimilare conoscenze relative all'uso di mezzi informatici, social network, telefoni cellulari. Offrire uno spazio di confronto critico sull'uso delle nuove tecnologie. Riflettere su potenzialità, limiti e rischi dell'utilizzo dei videogiochi, dei social network e di internet. Riconoscere i rischi presenti in internet e prevenire la dipendenza da schermo e internet. Facilitare il processo di consapevolezza dei propri cambiamenti. Imparare a riconoscere e rispettare le proprie emozioni per rispettare se stessi e gli altri. Offrire un'opportunità formativa su una realtà nuova che coinvolge tutti i componenti della famiglia e che richiede regole chiare e condivise. Riconoscere e capire quando segnalare situazioni di pericolo. Conoscere e prevenire il problema del bullismo e del cyberbullismo. Conoscere la procedure di emergenza, di evacuazione e la loro gestione.
Intero anno scolastico	
<b>"SPORTIVAMENTE " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Educazione fisica	Consolidare le capacità individuali e saperle valorizzare. Acquisire un concetto corretto di sportività e agonismo.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Approfondire i valori formativi ed educativi delle attività sportive.
Tutte le classi 352 alunni	Approcciarsi a nuove attività sportive: pallabase, badminton, atletica leggera, orienteering, pallatamburello, tennis,ju jitzu.
<b>TEMPI</b>	
febbraio - maggio	

<b>"FARE PER CAPIRE " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	In collaborazione con il CFP di Zevio ci si propone di:
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	offrire un'esperienza pratica di conoscenza dei programmi informatici, applicativi nel settore lavorativo con software digitali, utilizzo del pantografo e macchine utensili manuali.
Alunni delle classi 3° scelti dai coordinatori	
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	
<b>"LA CASA DELLE SCATOLE" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Recuperare interesse all'attività scolastica attraverso un'attività alternativa e manipolativa.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Alunni delle classi prime e seconde scelti dai coordinatori	
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	
<b>"LA SCUOLA IN FIORE" Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Attraverso attività di giardinaggio implementare la socializzazione degli alunni ed il loro impegno in attività pratico operative al di fuori del contesto classe.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutte le classi 352 alunni	
<b>TEMPI</b>	
aprile - giugno	
<b>"PLAY ENERGY " Art. 1, comma 7 Legge 107/2015</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Tecnologia Scienze	Osservare e analizzare la realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	Progettare e realizzare manufatti, con materiali di recupero, riguardanti i temi dell'energia.
Tutte le classi 352 alunni	Sviluppare conoscenze riguardanti: individuazione della quantità di energia di cui disponiamo e che consumiamo; osservazione e analisi tecnica degli elettrodomestici; ricognizione dei problemi di approvvigionamento e di trasporto di energia; esame dell'inquinamento elettromagnetico ambientale dovuto alla produzione, trasporto di energia; rilevazione delle informazioni e dei suggerimenti per limitare i consumi di energia.
<b>TEMPI</b>	Partecipare al concorso nazionale sull'energia.
gennaio - maggio	



<b>"POTENZIAMENTO, RECUPERO E SVILUPPO" Art. 1, comma 7 legge 107/2015</b>	
<b>"Potenziamento e sviluppo"</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Inglese	Offrire a tutti gli studenti la possibilità di imparare ad analizzare, esprimere e chiarire dubbi e superare insicurezze che incontrano nel processo di apprendimento. Aumentare la loro esposizione alla lingua straniera con attività relative alle altre discipline, ma svolte con la lingua veicolare inglese.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutte le classi	
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	
<b>"Recupero di matematica"</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Matematica	Recuperare e rafforzare le competenze nell'area logico-matematica . Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Tutte le classi	
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	
<b>"Potenziamento di matematica"</b>	
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Matematica	Acquisire un livello apprezzabile di competenze attraverso la proposta di contenuti stimolanti con tipologie di esercizi diversificati. Sviluppare capacità logiche. Velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica.
<b>A CHI È RIVOLTO</b>	
Classi 3 <sup>e</sup> - 114 alunni	
<b>TEMPI</b>	
Intero anno scolastico	