



Candidatura N. 23408 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC ZEVI0
Codice meccanografico	VRIC84700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA F.LLI STEVANI, 24
Provincia	VR
Comune	Zevio
CAP	37059
Telefono	0457850004
E-mail	VRIC84700L@istruzione.it
Sito web	www.icszevio.gov.it
Numero alunni	1272
Plessi	VRAA84701D - PALU' - "DON G.BONINSEGNA" VRAA84702E - SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZEVI0 VREE84701P - ZEVI0 "S.GIOVANNI BOSCO" VREE84702Q - CAMPAGNOLA DI ZEVI0 "PIO XII" VREE84703R - "DON LORENZO MILANI" S.MARIA VREE84704T - VOLON "S.PIO X " VREE84705V - "F.LLI BETTILI-FERRARI" PALU' VRMM84701N - ZEVI0 - "ALTICHIERO DA ZEVI0"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 23408 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giochi dal mondo ed espressività corporea	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Karate l'arte di sapersi controllare	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	VERSO LA LUCE	€ 9.123,00
Potenziamento della lingua straniera	Play with english and tell me a story	€ 4.561,50
Innovazione didattica e digitale	Nuove tecnologie didattiche per una scuola inclusiva	€ 9.123,00
Potenziamento delle competenze di base	Robotica per tutti	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	reinventiamo le scienze e la tecnologia	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 41.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	UNA SCUOLA DIVERSA
Descrizione progetto	<p>Il progetto persegue il fine di ridurre il fallimento formativo precoce e prevenirne l'abbandono scolastico, contestualmente si cerca di attivare interessi e abilità laboratoriali al fine di riaccendere interesse alla vita scolastica e ad uno sviluppo formativo futuro.</p> <p>Una diversificazione dei linguaggi proposti, permette ai ragazzi con particolari fragilità, di non sviluppare sentimenti di rifiuto per la scuola ma trovare una loro via per l'apprendimento.</p> <p>Mettere in gioco più media, significa ampliare le possibilità di apprendimento, e quindi di emarginare sempre meno.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio è composto da due Comuni capoluoghi e diverse Frazioni con un livello socio-economico buono caratterizzato però da una forte immigrazione (soprattutto nord-Africana) sempre più crescente negli ultimi dieci anni, a cui non è corrisposta una sufficiente integrazione con la popolazione del luogo. Questo fatto ha comportato negli anni situazioni di disagio e conseguente criticità, (segnalati sulla stampa locale), in ambito sia scolastico che sociale. Gli alunni stranieri non frequentano regolarmente la scuola e soprattutto non partecipano a nessuna attività sportiva, ricreativa o sociale offerta dal territorio. Questo comporta aggregazioni tra etnie che confluiscono in azioni di bullismo, vandalismo, atti al limite della legalità e comportamenti devianti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che si intendono realizzare sono:

- 1)una migliore integrazione degli alunni extracomunitari di seconda generazione che pur essendo nati in Italia vivono una profonda situazione di disagio nel percorso di costruzione della loro identità che produce un atteggiamento di ostilità nei confronti della scuola e della comunità in genere.
- 2) Migliorare la qualità del loro apprendimento offrendo momenti di formazione attraverso laboratori che li rendano consapevoli delle loro attitudini per un orientamento futuro degli studi .
- 3)Creare un migliore collegamento con il territorio creando delle situazioni e soprattutto un luogo di incontro per loro, sorvegliato e educante evitando l'aggregazione nelle piazze e nei bar del paese.
- 3)Insegnare attraverso il piccolo gruppo e attività che devono comunque essere regolamentate il valore del rispetto delle regole e delle persone per vivere in una comunità civile

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono:

alunni extracomunitari e comunitari di seconda generazione;

alunni di recente immigrazione;

alunni con forti disagi familiari;

alunni con difficoltà di apprendimento ;

alunni con problemi relazionali;

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Azioni specifiche :

trattenere a scuola identificandola non come viene vissuta al mattino durante il regolare svolgimento delle lezioni come luogo 'ostile' come luogo dove si può fare altro divertendosi e sentendosi protagonisti

evitare le assenze continue rendendo chiara che l'offerta deve essere validata da una attiva presenza a scapito dell'annullamento per tutti

proporre modalità di apprendimento diverse ,più coinvolgenti e motivanti

utilizzare attività espressive che permettano una maggiore libertà nel manifestare la propria personalità e le proprie emozioni

promuovere attraverso le nuove tecnologie un atteggiamento di interesse e di autorealizzazione personale che fortifichi la loro idea di futuro possibile

utilizzare spazi non rigidamente strutturati per recuperare lacune in alcune discipline attraverso l'intervento individuale e in piccolo gruppo

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'eventuale apertura della scuola verrà garantita con la presenza di un collaboratore scolastico fino alle ore 18.00

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Metodologie didattiche:

laboratori espressivi

laboratori manipolative ed esperenziali

attività artistiche di rinforzo del curriculum

attività di recupero disciplinare

attività di coinvolgimento emozionale

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste costituiscono un continuum con altre attività curriculari ed extra curriculari già previste nella scuola per l'anno scolastico 2016/2017 (Robotica, La casa nella scatola, La scuola in fiore , progetto di stages per gli alunni di terza con la scuola professionale del territorio) e saranno rivolte infatti alla stessa tipologia di studenti.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Contributoda :

- docenti esperti in particolari tematiche di altre scuole
- cooperativa onlus
- associazioni sportive
- compagnia teatrale inconvenzione con l'AUSL 21(ufficio tutela minori)
- Comune di Zevio
- associazioni per l'insegnamento delle lingue straniere

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

il carattere innovativo è rappresentato dall'apertura della scuola in orario extra curriculare con attività diverse e coinvolgenti che abbiano però come fine ultimo l'apprendimento, il benessere a scuola e l'integrazione sociale. E' nuova proprio la modalità di fare scuola, restando a scuola ,ma senza essere scuola.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

sono attesi questi risultati:

- riduzione del fallimento formativo precoce
- miglioramento delle relazioni e del comportamento
- integrazione con la comunità educante
- sviluppo di una maggiore autostima e di un progetto di vita per il futuro
- sviluppo di un senso di legalità da osservare nelle proprie azioni.
- incentivare una maggiore responsabilizzazione delle famiglie che vedono la scuola impegnata in prima persona ,ma che necessita comunque del loro supporto.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Le energie alternative dei ragazzi progetto green	Sì		pag.13	http://www.icszevio.gov.it/wp-content/pdf/documenti/pof/PTOF%20IC%20ZEVIÒ.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Collaborazione con il Comune per il trasporto degli alunni che aderiranno alle attività	1				No



<p>compagnia teatrale in convenzione con l' Usl 21 (ufficio tutela minori): la collaborazione insegue il fine di aggregare i ragazzi ad un coinvolgimento collettivo e di condivisione del progetto stesso attraverso uno sviluppo dell'azione espressiva.</p> <p>Non si tratta di una scuola di teatro, ma di un percorso di animazione espressiva con linguaggi che saranno in una direzione di sinestesia delle arti performatiche, cenni di recitazione, di comunicazione non verbale con l'uso di materiali e oggetti, pittura e ricerca musicale.</p>	1				No
<p>La cooperativa 'Franti onlus' individuata dal Comune di Zevio offre con educatori ed insegnanti attività di supporto didattico nella scuola primaria indirizzato in particolare ai BES</p>	1				No
<p>Associazioni sportive del territorio: danza moderna e Karate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la danza moderna favorisce lo sviluppo armonico dei più giovani e promuove un benessere psico-fisico della persona in ambiente dinamico e divertente sviluppando la consapevolezza del Sé, l'espressività corporea, il senso del ritmo e la musicalità. - Il karate aiuta nel coordinamento dei movimenti, nell'acquisire consapevolezza e disciplina e ad affrontare con più calma situazioni della vita. 	2				No
<p>Gruppo privato che opera nelle scuole con laboratori nell'ambito delle scienze.</p> <p>Il progetto di laboratorio scientifico si propone di sviluppare negli alunni coinvolti curiosità ed interesse per l'acquisizione di un approccio scientifico nell'affrontare fatti e fenomeni reali e concreti attraverso laboratori che riguardano la fisica la chimica ecc. con approccio laboratoriale di soli esperimenti.</p>	1				No
<p>Potenziamento della lingua inglese con madrelingua esperti in glottodidattica</p>	1				No



Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Giochi dal mondo ed espressività corporea	€ 5.082,00
Karate l'arte di sapersi controllare	€ 4.561,50
VERSO LA LUCE	€ 9.123,00
Play with english and tell me a story	€ 4.561,50
Nuove tecnologie didattiche per una scuola inclusiva	€ 9.123,00
Robotica per tutti	€ 4.561,50
reinventiamo le scienze e la tecnologia	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 41.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Giochi dal mondo ed espressività corporea

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochi dal mondo ed espressività corporea
Descrizione modulo	Giochi di strada e di socializzazione tipici delle culture del proprio paese di provenienza legati alle peculiari caratteristiche del territorio e delle abitudini di vita di diverse culture. danza moderna come espressione corporea di sentimenti ed emozioni.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	22/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VRMM84701N
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	21 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 9 - Lezioni aggiuntive individualizzate



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giochi dal mondo ed espressività corporea

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Karate l'arte di sapersi controllare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Karate l'arte di sapersi controllare
Descrizione modulo	Lezioni di karate come disciplina di coordinamento motorio ,consapevolezza ,concentrazione ed autocontrollo
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	27/03/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	VRMM84701N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Karate l'arte di sapersi controllare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: VERSO LA LUCE

Dettagli modulo

Titolo modulo	VERSO LA LUCE
Descrizione modulo	Percorso teatrale in cui l'azione teatrale vera e propria sarà creata dai ragazzi/e nel laboratorio, legandola ai temi che toccano da vicino i giovani, rielaborati in modo fantastico (conflitti, malessere, paure, desideri, relazioni ecc.). Attività di musica d'insieme e formazione di un gruppo corale e strumentale con saggio finale.
Data inizio prevista	18/01/2017
Data fine prevista	10/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	VRMM84701N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	50 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: VERSO LA LUCE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Play with english and tell me a story

Dettagli modulo

Titolo modulo	Play with english and tell me a story
Descrizione modulo	Conversazioni in madrelingua coinvolgenti su argomenti che fanno parte del loro tempo libero: sport, videogames, dialoghi tratti da film e da musica.
Data inizio prevista	10/01/2017
Data fine prevista	11/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VRMM84701N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Play with english and tell me a story

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Nuove tecnologie didattiche per una scuola inclusiva

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nuove tecnologie didattiche per una scuola inclusiva
Descrizione modulo	formazione di un team di insegnanti esperti che sperimenteranno in situazione con i ragazzini le azioni acquisite. Gli insegnanti nel pomeriggio trasferiscono le proprie competenze ai ragazzini emarginati a rischio di dispersione con laboratori che utilizzeranno lo strumento informatico utilizzando applicativi opensource (Libreoffice-opensankorè-)
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	22/05/2017



Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	VRMM84701N
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	36 - Studio assistito individualizzato 24 - Counseling
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nuove tecnologie didattiche per una scuola inclusiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Robotica per tutti

Dettagli modulo

Titolo modulo	Robotica per tutti
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	Lezioni interattive da svolgere in aula utilizzando robot reali come fonte di ispirazione a cui gli studenti possono ispirarsi per trarre istruzioni per la progettazione che li incoraggi a progettare e condividere la loro soluzione con gli altri. Atrezzature utilizzate :Lego mindstorm education ev 3-mbot- Arduino kit- Notebook.
Data inizio prevista	12/01/2017
Data fine prevista	20/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VRMM84701N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Robotica per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: reinventiamo le scienze e la tecnologia



Dettagli modulo

Titolo modulo	reinventiamo le scienze e la tecnologia
Descrizione modulo	Attività manipolativa e sperimentale con laboratori rivolti a tematiche scientifiche (chimica, fisica ect.) e a tematiche legate al riuso della carta.
Data inizio prevista	13/01/2017
Data fine prevista	07/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	VRMM84701N
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: reinventiamo le scienze e la tecnologia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 23408)
Importo totale richiesto	€ 41.574,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3225/A5
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3220/A5
Data Delibera consiglio d'istituto	21/09/2015
Data e ora inoltro	31/10/2016 13:25:58

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giochi dal mondo ed espressività corporea</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Karate l'arte di sapersi controllare</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>VERSO LA LUCE</u>	€ 9.123,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Play with english and tell me a story</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Nuove tecnologie didattiche per una scuola inclusiva</u>	€ 9.123,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Robotica per tutti</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>reinventiamo le scienze e la tecnologia</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "UNA SCUOLA DIVERSA"	€ 41.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 41.574,00	€ 45.000,00