# SCUOLA DELL'INFANZIA
# PALÙ sez. A e B

## GIORNATA TIPO

08.00 - 09.00 Accoglienza in sezione
09.00 - 10.15 Attività didattica e attività di routine
10.15 - 10.45 Merenda
10.45 - 12.00 Attività didattica in sezione - giardino - salone
11.50 - 12.00 uscita senza pranzo
12.00 - 12.45 Pranzo
12.45 - 13.30Attività ludico-didattica in sezione - giardino - salone
13.00 - 13.15 Uscita intermedia
13.30– 15.00 Attività didattica in sezione per i bambini di 5 anni (dalle 13.30 alle 15.00 riposo per bambini di3-4anni)
15.00-15.45 Merenda e attività in sezione
15.45- 16.00 Uscita



## PROGETTI COMUNI



**Progetto:** "Divertiamoci con la musica" Il progetto è tenuto da un' esperta esterna ed è rivolto a tutti i bambini di 3-4-5 anni secondo la metodologia Orff-Schulwerk.

**Lettura in biblioteca** attività per lo sviluppo del linguaggio e dell'ascolto.

**Giornate dedicate allo sport con esperti esterni** finalizzate ad avvicinare i ragazzi all'attività sportiva, dando loro la possibilità di approfondire l'importanza dello sport in termini educativi e di salute nonché di conoscere le discipline.

**Attività motoria** Si svolge in palestra con l'uso di materiale grosso motorio che permette ai bambini/e di esprimersi attraverso il corpo e il movimento.

**Agility dog:** i bambini hanno l'opportunità di assistere ad una dimostrazione di agility dog direttamente presso la nostra scuola.

**I divertidenti:** i bambini medi e grandi imparano l'importanza della propria igiene orale.

**Philosophy for children (pensare in cerchio):** mira a sviluppare il pensiero critico, creativo e di "caring" nell'ottica di costruzione di una comunità di ricerca.

**Attività di religione cattolica o alternativa a scelta delle famiglie.**

IL SERVIZIO DI TRASPORTO E' A CURA DEL COMUNE

## MOMENTI DI FESTA

### Giornata nazionale degli alberi

In questa occasione, con la collaborazione delle famiglie i bambini mettono a dimora alcuni bulbi di fiori e piante richiamando l'attenzione sul loro fondamentale ruolo per la vita della Terra.

Il Veneto legge e #io leggo perché
Giornata della gentilezza
Giornata della meraviglia
S. Lucia
Pranzo di Natale
Carnevale
Pasqua
Giornata della Terra
Festa di fine anno scolastico



## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

**Presentazione della scuola**
Laboratori con i nuovi iscritti a giugno.
Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti a settembre

**Assemblea genitori** dove vengono presentate le proposte della scuola;

**Consiglio d'intersezione** con rappresentanti eletti dai genitori

**Colloqui individuali** programmati con i genitori per condividere gli aspetti educativi e didattici dei bambini

**Scuola aperta:** incontro con le insegnanti a dicembre per visitare e conoscere la scuola

# SCUOLA DELL'INFANZIA PALÙ

## Sezione A

## FINALITÀ EDUCATIVE

**La scuoladell'infanziaconcorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative.**



## ATTIVITÀ ANNUALI



**eTwinning** (è una piattaforma informatica nella quale i docenti di tutta Europa, con i loro alunni, collaborano per un progetto comune scambiandosi strumenti e strategie per rendere le attività e l'esplorazione sempre innovativa).

**Code week** attività per promuovere il coding.

**STEAM** attività per sviluppare il pensiero computazionale.

## AMBIENTE SEZIONE

**Gli spazi nella scuola dell'infanzia sono fondamentali nel percorso pedagogico dei bambini.**

**Nella sezione sono stati quindi predisposti, luoghi ben organizzati, ricchi di proposte di attività, dove i bambini vengono spinti dalla curiosità e tendono a muoversi secondo una ricerca personale, scegliendo il luogo che al momento interessa loro maggiormente.**

**Nella sezione i bambini posso trovare i seguenti luoghi:**

- **Luogo della manipolazione**
- **Luogo delle costruzioni**
- **Luogo della lettura e della conversazione**
- **Luogo dell'affettività**
- **Luogo del disegno**
- **Luogo dei giochi strutturati**
- **Luogo della pittura**
- **Luogo dell'assemblaggio**



Scuola dell'infanzia

Palù

# Sezione B

# ispirazione Montessori

*"Consideriamo il bambino come un essere che guidato dalla propria voce interiore lavora instancabilmente nella gioia secondo un programma preciso della natura, per costruire quella meraviglia che è l'uomo"*

*M. Montessori*

## Finalità educative

Maria Montessori ha compreso i bisogni universali del bimbo e le modalità per permettergli di mettersi in cammino verso la sua costruzione personale.

Il ruolo degli adulti e degli educatori è quello di accompagnare la *"mente assorbente"* del bambino predisponendo un ambiente adatto ai suoi bisogni fisici e psichici. L'ambiente, quindi, si presenta ordinato, bello e raffinato affinchè risulti attraente per il bambino e possa scaturire in lui il desiderio di avvicinarsi alle attività.

I lavori scelti *liberamente* scaturiscono concentrazione e attenzione che sono la vera attività costruttiva del Metodo Montessori. Allo stesso tempo, l'ambiente è pensato per permettere al bambino di sviluppare autonomia e la consapevolezza di poter far da solo.

## Attività Montessori :

### ○ Attività di vita pratica e socialità:

**la cura di sé**
**la cura dell'ambiente**
**il lavoro della mano**
**le lezioni di grazie e cortesia**

### ○ Materiale sensoriale di sviluppo:

sviluppo dei sensi e delle loro percezioni

### ○ **Educazione cosmica:**

la geografia
la zoologia
la botanica
il tempo, il calendario e il rito del compleanno



### ○ Psico-linguaggio:

Gli incastri di ferro
Lettere smerigliate
Giochi di suoni
Prime scritture e albi illustrati

### ○ Psico-aritmetica:

materiali che permettono di lavorare con il sistema decimale abbinando quantità e simboli

### ○ Area artistico espressiva:

**disegno**
**arte rappresentativa attraverso diverse tecniche**
**attività di pittura ispirato al Closlieu di Arno Stern**
**sviluppo del senso del bello**

