PERCORSI DI INCLUSIONE: IL TERRITORIO INCONTRA LA SCUOLA	Progetto di: Rete TanteTinte	Realizzato con: energie sociali · IL SORRISO DI ILHAM ONLUS · Hermete Educare. Giocare. Cambiare.	Sostenuto da: fondazione sanzeno

SERVIZIO DI COUNSELLING
- SPAZIO D'ASCOLTO -
(in presenza e a distanza)



DOVE

I.C. di Zevio - Scuola secondaria di I grado

QUANDO

Il Giorno Mercoledì
dalle ore 9:00 alle ore 12:00

I genitori possono prenotare scrivendo a:
spazioascolto@icszevio.it

SERVIZIO DI COUNSELLING	Proposte Ragazzi:

PERCORSI DI INCLUSIONE: IL TERRITORIO INCONTRA LA SCUOLA	Progetto di: Rete TanteTinte	Realizzato con: energie sociali · IL SORRISO DI ILHAM ONLUS · Hermete Educare. Giocare. Cambiare.	Sostenuto da: fondazione sanzeno

– SPAZIO D'ASCOLTO –

Il benessere a scuola è fondamentale
affinché ogni persona coinvolta possa dare il meglio di sé.
Per ottenere questo è necessario che studenti,
docenti e famiglie possano parlare, ascoltare, riflettere.
Lo "Spazio Ascolto", in un'ottica educativa, vuole accompagnare
i preadolescenti nel loro percorso di crescita, sostenendoli
nei piccoli cambiamenti, comprendendo le loro esigenze e
promuovendo le loro potenzialità.

Lo "Spazio d'Ascolto" è un intervento, finanziato dalla
Fondazione San Zeno
con il progetto "Percorsi d'inclusione:
Il territorio incontra la scuola" per:

- Condividere e superare le proprie difficoltà personali;
- affrontare le problematiche che possono nascere a scuola nell'incontro tra culture diverse,
- riflettere sulle modalità di relazione fra compagni e docenti,
- favorire un maggior "benessere a scuola" che coinvolga studenti, docenti e genitori.
- dare uno spazio di ascolto ai ragazzi, per parlare delle loro difficoltà personali come alunni provenienti da altri paesi o relazionali nell'incontro con culture diverse,
- migliorare la propria percezione ed educarsi ai sentimenti, alla vita emozionale ed al confronto con gli altri,
- migliorare il contatto tra gli alunni e la scuola offrendo l'opportunità di comunicare con gli insegnanti,
- esplorare e definire i propri problemi, verificare e rielaborare ipotesi di risoluzione e decisioni, valutarne l'evoluzione.

Proposte Docenti:

- approfondire problemi inerenti la funzione educativa e docente,
- offrire agli altri insegnanti maggiori strumenti per diminuire le situazioni di disagio degli alunni in ambito scolastico,
- conoscere ed affrontare il livello di disagio e di conflittualità pluri-culturali attraverso laboratorio in classe,
- promuovere nel territorio la cultura della prevenzione e della mediazione dei conflitti.

Proposte Genitori:

- ascoltare i genitori (singoli o in coppia) che chiedono chiarimenti relativi al loro rapporto con i figli, spesso coinvolti in problematiche di adattamento ad un contesto sociale nuovo o adolescenziali (affermazione della propria autonomia, contrapposizioni, incertezze, comportamenti, atteggiamenti); effettuare laboratori per classi.