



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado
Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR) – Tel. 0457850004/Fax 0456050909
e-mail: vric84700l@istruzione.it – sito: www.icszevio.edu.it
Codice Meccanografico: VRIC84700L - Codice Fiscale 80023680236
Codice univoco fatturazione elettronica: UFOD3T
Codice Ipa: istsc_vric84700l



REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTITUTO

*Approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 24 giugno '26
Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 giugno '26*

Sommario

PREMESSA.....	2
ARTICOLO 1 – OBIETTIVI E AMBITO DI APPLICAZIONE	2
ARTICOLO 2 – DEFINIZIONI	2
ARTICOLO 3 – PRINCIPI GENERALI	2
ARTICOLO 4 - SISTEMI AUTORIZZATI PER L'UTILIZZO A SCUOLA	3
ARTICOLO 5 – USO DI IA DA PARTE DEI DOCENTI.....	3
ARTICOLO 6 – USO DI IA PER ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E DI SEGRETERIA.....	4
ARTICOLO 7 – USO DIRETTO DI IA DA PARTE DEGLI STUDENTI	4
ARTICOLO 8 – PRIVACY, PROTEZIONE DEI DATI E SICUREZZA	4
ARTICOLO 9 – RESPONSABILITÀ E FORMAZIONE.....	4
ARTICOLO 10 – GOVERNANCE E MONITORAGGIO	4
ARTICOLO 11 – DISPOSIZIONI FINALI.....	5

Premessa

Il presente Regolamento disciplina l'uso dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto, in attuazione delle Linee guida MIM (agosto 2025), del Regolamento UE 2024/1689 ("AI Act"), del GDPR e delle indicazioni e pareri del Garante per la Protezione dei Dati Personali. Obiettivo è garantire una opportunità di innovazione responsabile, inclusiva e sicura, tutelando i diritti e le libertà di studenti, personale e comunità scolastica nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, sicurezza e privacy.

Articolo 1 – Obiettivi e ambito di applicazione

1. Il Regolamento disciplina l'uso di strumenti, piattaforme e sistemi di IA da parte di personale scolastico, docenti, studenti e soggetti che, a vario titolo, operano nell'Istituzione Scolastica.
2. L'applicazione riguarda attività didattiche, formative, amministrative e gestionali, in presenza e online.
3. Viene garantito il rispetto della normativa europea (AI Act), delle linee guida ministeriali, delle policy privacy (GDPR) e delle specifiche regolamentari dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 2 – Definizioni

Nel regolamento valgono le seguenti definizioni:

- **Intelligenza Artificiale (IA):** sistemi che, tramite algoritmi e/o apprendimento automatico, producono output, previsioni, raccomandazioni, decisioni o analisi che influenzano processi, ambienti o utenti, anche con vari gradi di autonomia.
- **Strumenti/Agenti di IA:** piattaforme, software, programmi, agenti autonomi, chatbot, large language models, applicazioni per analisi dati, generazione testi, immagini o valutazioni.
- **Deployer:** qualunque soggetto che utilizzi un sistema di IA sotto la propria autorità, fatta eccezione per impieghi puramente personali e non professionali (art. 3, AI Act).
- **Sistemi ad alto rischio:** quando l'IA viene usata per prendere decisioni importanti sugli studenti, ad esempio per (i) **determinare l'accesso, l'ammissione o l'assegnazione di persone fisiche** agli istituti di istruzione e di formazione professionale; (ii) **valutare i risultati dell'apprendimento;** (iii) **valutare il livello di istruzione adeguato** che una persona riceverà o a cui potrà accedere; (iv) **monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti** durante le prove nel contesto o all'interno di istituti di istruzione e di formazione professionale (cfr., anche Considerando 56 dell'AI Act);
- **Regolamento europeo 2016/679** meglio noto come **GDPR (General Data Protection Regulation)**, è la normativa europea fondamentale che disciplina il trattamento e la libera circolazione dei dati personali.

Articolo 3 – Principi generali

1. L'uso di IA è improntato a centralità della persona, pari opportunità, non discriminazione, inclusione, sostenibilità e trasparenza.

2. Ogni strumento di IA deve rispondere ai requisiti di equità, sicurezza, privacy by design/by default e tutela dei minorenni.
3. Viget il divieto assoluto di impiego di IA per applicazioni ad alto rischio (es. sentiment analysis sui minori, attribuzione di punteggi sociali, manipolazione subliminale, categorizzazione biometrica per finalità discriminatorie).
4. La valutazione dell'impatto e delle misure di rischio è obbligatoria in fase di adozione e aggiornamento dei sistemi di IA, con particolare attenzione per i sistemi ad alto rischio secondo l'AI Act per i quali è prevista la FRIA (Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali).
5. La Valutazione d'Impatto sarà condotta dal dirigente scolastico in collaborazione con il team digitale e con il DPO (Responsabile della Protezione dei Dati) ogni qual volta sarà proposto un nuovo sistema di IA.

Articolo 4 - Sistemi autorizzati per l'utilizzo a scuola

1. Durante le attività nei locali della scuola ed in ogni altro contesto prettamente scolastico, sono autorizzati esclusivamente i seguenti sistemi di IA:
 - ❖ **Google Workspace d'Istituto:** Gemini, NotebookLM, Nano Banana, Vids e le altre applicazioni già integrate.
2. Altri sistemi IA possono essere sottoposti alla valutazione del team digitale solo se conformi alle linee guida ministeriali e all'AI Act.

Articolo 5 – Uso di IA da parte dei docenti

1. I docenti possono utilizzare strumenti di IA strettamente in coerenza con il PTOF e il curriculum d'Istituto, utilizzando solo sistemi certificati e piattaforme garantite.
2. Si dovranno rispettare i principi di riferimento previsti dalle Linee guida 2025 del MIM: centralità della persona, equità, innovazione etica e responsabile, sostenibilità, tutela dei diritti e delle libertà fondamentali, sicurezza dei modelli e sistemi di IA.
3. È possibile utilizzare l'IA per la creazione di materiali, schede, presentazioni, esercizi di supporto.
4. È consentito l'uso per attività di ricerca e aggiornamento professionale, come sintesi di testi, brainstorming di idee, simulazioni.
5. L'IA può supportare la personalizzazione della didattica per alunni con BES o per attività di recupero o potenziamento.
6. Per quanto riguarda la valutazione:
 - ❖ L'IA può essere usata per creare prove di verifica (es. generare domande, esercizi, quiz).
 - ❖ L'IA non può essere usata per attribuire voti o giudizi finali. La valutazione rimane responsabilità esclusiva del docente.
7. I docenti restano responsabili dei contenuti e delle decisioni assunte anche qualora supportate da sistemi IA.

Articolo 6 – Uso di IA per attività istituzionali e di segreteria

1. Il personale amministrativo può usare l'IA per ottimizzare processi gestionali: redazione di bozze di circolari, sintesi di documenti, organizzazione di dati.
2. È consentito l'uso per comunicazioni istituzionali e per migliorare l'efficienza del lavoro d'ufficio.
3. È vietato l'uso dell'IA per trattare dati particolari.

Articolo 7 – Uso diretto di IA da parte degli studenti

1. L'uso diretto di IA da parte degli studenti richiede il rispetto delle condizioni di età e delle policy dei fornitori. Attualmente l'età minima è fissata a 18 anni per il loro utilizzo.
2. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

Articolo 8 – Privacy, protezione dei dati e sicurezza

1. Ogni utilizzo di IA è soggetto a informativa preventiva, minimizzazione dei dati e DPIA ove necessario, ai sensi del GDPR.
2. I dati personali non devono essere inseriti nei prompt né utilizzati per addestramento IA.
3. Le credenziali, i dataset e i log delle attività sono trattati solo da personale debitamente autorizzato e protetti mediante misure idonee a garantire integrità, riservatezza e disponibilità.
4. È consentito esclusivamente l'uso di dati sintetici o anonimizzati per progetti di IA didattica e gestionale.

Articolo 9 – Responsabilità e formazione

1. Tutti gli utenti (dirigenza, docenti, ATA) sono responsabili per l'uso corretto, consapevole e non discriminatorio dei sistemi di IA.
2. Il dirigente scolastico, coadiuvato dal DPO e dai referenti interni, promuove iniziative di formazione sull'etica, la privacy, la sicurezza e le competenze digitali relative all'IA per tutto il personale, anche in coerenza con il PTOF e le Linee guida ministeriali.
3. La scuola si impegna a promuovere attività di sensibilizzazione e alfabetizzazione all'IA per le famiglie, in particolare sugli aspetti etici e sui rischi connessi all'uso irresponsabile.

Articolo 10 – Governance e monitoraggio

1. L'Istituto individua nei docenti membri del Team digitale i referenti interni per l'IA a cui affidare compiti di supporto al personale nell'utilizzo degli strumenti digitali.

2. È prevista la revisione periodica del presente Regolamento, sulla base dell'evoluzione normativa e delle esigenze emerse dall'esperienza, con coinvolgimento degli organi collegiali e pubblicazione nel sito scolastico.

Articolo 11 – Disposizioni finali

Il presente Regolamento è adottato previo parere degli organi collegiali, pubblicato on line e aggiornato periodicamente. Entra in vigore dalla data di pubblicazione e si applica a tutte le attività didattiche, amministrative e gestionali dell'Istituzione Scolastica, fatte salve modifiche future derivanti da aggiornamenti normativi.