

SCUOLA DELL'INFANZIA PALÙ sez. A e B

GIORNATA TIPO

08.00 - 09.00 Accoglienza in sezione

09.00 - 10.15 Attività didattica e attività di routine

10.15 - 10.45 Merenda

10.45 - 12.00 Attività didattica in sezione - giardino - salone

11.50 - 12.00 uscita senza pranzo

12.00 - 12.45 Pranzo

12.45 - 13.45 Attività ludico-didattica in sezione -giardino - salone

13.00 - 13.15 Uscita intermedia

13.45- 15.00

Attività didattica in sezione per i bambini di 5 anni (dalle 13.30 alle 15.00 riposo per bambini di 3-4anni)

15.00-15.30 Merenda e attività in sezione

15.45- 16.00 Uscita



PROGETTI COMUNI



Progetto: "Divertiamoci con la musica" Il progetto è tenuto da un' esperta esterna ed è rivolto a tutti i bambini di 3-4-5 anni secondo la metodologia Orff-Schulwerk.

Lettura in biblioteca attività per lo sviluppo del linguaggio e dell'ascolto.

Giornate dedicate allo sport con esperti esterni finalizzate ad avvicinare i ragazzi all'attività sportiva, dando loro la possibilità di approfondire l'importanza dello sport in termini educativi e di salute nonché di conoscere le discipline.

Attività motoria Si svolge in palestra con l'uso di materiale grosso motorio che permette ai bambini/e di esprimersi attraverso il corpo e il movimento.

Agility dog: i bambini hanno l'opportunità di assistere ad una dimostrazione di agility dog direttamente presso la nostra scuola.

I divertidenti: i bambini medi e grandi imparano l'importanza della propria igiene orale.

Attività di religione cattolica o alternativa a scelta delle famiglie.

IL SERVIZIO DI TRASPORTO E' A
CURA DEL COMUNE

MOMENTI DI FESTA

Giornata nazionale degli alberi

In questa occasione, con la collaborazione delle famiglie i bambini mettono a dimora alcuni bulbi di fiori e piante richiamando l'attenzione sul loro fondamentale ruolo per la vita della Terra.

Il Veneto legge

Giornata della meraviglia

S. Lucia

Pranzo di Natale

Carnevale

Pasqua

Giornata della Terra

Festa di fine anno scolastico



RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Presentazione della scuola Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti a giugno o settembre

Assemblea genitori dove vengono presentate le proposte della scuola;

Consiglio d'intersezione con rappresentanti eletti dai genitori

Colloqui individuali programmati con i genitori per condividere gli aspetti educativi e didattici dei bambini

Scuola aperta: incontro con le insegnanti a dicembre per visitare e conoscere la scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA PALÙ Sezione A

FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative.



ATTIVITÀ ANNUALI



La bocca parlante (attività per lo sviluppo del linguaggio)

Giochi di luce (Attività di costruzione creativa esplorando le proprietà della luce e i suoi riflessi)

La scatola azzurra (attività manipolativa che aiuta il bambino nello sviluppo emotivo attraverso il contatto con i materiali naturali)

eTwinning (è una piattaforma informatica nella quale i docenti di tutta Europa, con i loro alunni, collaborano per un progetto comune scambiandosi strumenti e strategie per rendere le attività e l'esplorazione sempre innovativa)

AMBIENTE SEZIONE

Gli spazi nella scuola dell'infanzia sono fondamentali nel percorso pedagogico dei bambini.

Nella sezione sono stati quindi predisposti, luoghi ben organizzati, ricchi di proposte di attività, dove i bambini vengono spinti dalla curiosità e tendono a muoversi secondo una ricerca personale, scegliendo il luogo che al momento interessa loro maggiormente.

Nella sezione i bambini possono trovare i seguenti luoghi:

- Luogo della manipolazione
- Luogo delle costruzioni
- Luogo della lettura e della conversazione
- Luogo dell'affettività
- Luogo del disegno
- Luogo dei giochi strutturati
- Luogo della pittura
- Luogo dell'assemblaggio



Scuola dell'infanzia
Palù

Sezione B

ispirazione Montessori

“Consideriamo il bambino come un essere che guidato dalla propria voce interiore lavora instancabilmente nella gioia secondo un programma preciso della natura, per costruire quella meraviglia che è l'uomo”

M. Montessori

Finalità educative

Osservando il bambino Maria Montessori ha compreso come aiutarlo nel cammino verso la sua costruzione personale.

Il nostro ruolo di adulti e educatori è di accompagnare l'evolversi della mente del bambino predisponendo un ambiente adatto ai suoi bisogni fisici e psichici. L'ambiente, quindi, diventa non solo un mezzo facilitante di vita dove egli può trovare e ritrovare il desiderio di avvicinarsi ad attività necessarie al suo completo sviluppo ma anche uno spazio di intensa relazione dove i bambini vivono l'autonomia, il fare da soli in un ambiente, bello, preparato e limitato con lo scopo di far nascere nei bambini l'interesse, l'attenzione e la concentrazione che è la vera attività costruttiva del metodo Montessori.

Attività Montessori :

- Attività di vita pratica e socialità

la cura di sé
la cura dell'ambiente
il lavoro della mano
attività connesse al cibo
le buone maniere
attività manuali e creative

- Attività sensoriale:

colore, forme, dimensioni

- Attività per scoprire il mondo

la geografia
la natura e la botanica
il mondo animale
il mondo fisico
il tempo



- Attività per lo sviluppo del linguaggio

nomenclature

racconti

libri

laboratorio di animazione alla lettura

- Attività per prepararsi a leggere e a scrivere

giochi di suoni

scoprire le lettere smerigliate

scoprire l'alfabetario mobile

- Attività per scoprire le quantità, i numeri...

- Educazione all'arte rappresentativa:

disegno,

manipolazione

laboratorio di pittura ispirato al Closlieu di Arno Stern

