

# COME ESPRIMERE I BISOGNI A SCUOLA TRAMITE LO STORYTELLING?

Il progetto Erasmus+ PLACES

12 GIUGNO 2025  
9.30-12.30  
ONLINE

## PROGRAMMA

### INTRODUZIONE

#### Il progetto Erasmus+ PLACES

Veronica Velasco<sup>1</sup>

### I BISOGNI A SCUOLA

#### Come sta la comunità studentesca? Una ricerca qualitativa cross-nazionale

Claudia Meroni<sup>1</sup>

#### Cambiamento a scuola: il punto di vista degli insegnanti

Stefano Delbosq<sup>1</sup>

### LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E LO SVILUPPO DEGLI SDGs A SCUOLA

#### Scuole che Promuovono Salute e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Veronica Velasco<sup>1</sup>

#### Lo Storytelling e Metodologie Attive: barriere e facilitatori

Marta Branda<sup>1</sup>

### IL PROGETTO PLACES IN PRATICA

#### Il progetto PLACES: materiali e risorse di un progetto europeo

Claudia Meroni<sup>1</sup>

#### L'esperienza delle scuole in Italia

IC Casali del Manco Pietrafitta (CS) e dell'ICS Montale (MI)

#### Gli strumenti didattici come risorsa per gli insegnanti

Giuseppe D'Aprile, Segreteria Nazionale UIL Scuola RUA



Sito PLACES

<sup>1</sup> Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia, HSLab

PER ISCRIVERTI  
CLICCA QUI  
E COMPILA IL FORM



PER INFORMAZIONI CONTATTACI  
hslab@unimib.it  
LinkedIn Health & Sustainability Lab