

## SCUOLA DELL'INFANZIA PALÙ sez. A e B

### GIORNATA TIPO

- 08.00 - 09.00 Accoglienza in sezione  
09.00 - 10.15 Attività didattica e attività di routine  
10.15 - 10.45 Merenda  
10.45 - 12.00 Attività didattica in sezione - giardino - salone  
11.50 - 12.00 uscita senza pranzo  
12.00 - 12.45 Pranzo  
12.45 - 13.45 Attività ludico-didattica in sezione -giardino - salone  
13.00 - 13.15 Uscita intermedia  
13.45- 15.00  
Attività didattica in sezione per i bambini di 5 anni (dalle 13.30 alle 15.00 riposo per bambini di 3-4anni)  
15.00-15.30 Merenda e attività in sezione  
15.45- 16.00 Uscita



### PROGETTI COMUNI



**Progetto: "Divertiamoci con la musica"** Il progetto è tenuto da un' esperta esterna ed è rivolto a tutti i bambini di 3-4-5 anni secondo la metodologia Orff-Schulwerk.

**Progetto: "Arte e movimento creativo"** La finalità di questo progetto è quella di dare la possibilità al bambino di esprimersi attraverso il gesto e l'arte grazie alla narrazione delle avventure di Pandino.

**Attività - percorsi di robotica: "Una scuola per guardare al futuro"** Linea di investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

**Attività - meteorologia e clima: "Una scuola per guardare al futuro"** Linea di investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

**Attività - percorsi di lingua inglese: "Una scuola per guardare al futuro"** Linea di investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

**Lettura in biblioteca** attività per lo sviluppo del linguaggio e dell'ascolto.

**Giornate dedicate allo sport** con esperti esterni finalizzate ad avvicinare i ragazzi all'attività sportiva, dando loro la possibilità di approfondire l'importanza dello sport in termini educativi e di salute nonché di conoscere le discipline.

**Attività motoria** Si svolge in palestra con l'uso di materiale grosso motorio che permette ai bambini/e di esprimersi attraverso il corpo e il movimento.

**Attività di religione cattolica o alternativa a scelta delle famiglie.**

### MOMENTI DI FESTA

#### Giornata nazionale degli alberi

In questa occasione, con la collaborazione delle famiglie i bambini mettono a dimora alcuni bulbi di fiori e piante richiamando l'attenzione sul loro fondamentale ruolo per la vita della Terra.

S. Lucia

Pranzo di Natale

Carnevale

Giornata della Terra

Festa di fine anno scolastico



#### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

**Presentazione della scuola** Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti a giugno o settembre

**Assemblea genitori** dove vengono presentate le proposte della scuola;

**Consiglio d'intersezione** con rappresentanti eletti dai genitori

**Colloqui individuali** programmati con i genitori per condividere gli aspetti educativi e didattici dei bambini

**Scuola aperta:** incontro con le insegnanti a dicembre per visitare e conoscere la scuola

# SCUOLA DELL'INFANZIA PALÙ Sezione A

## FINALITÀ EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative.



## ATTIVITÀ ANNUALI



**La bocca parlante** (attività per lo sviluppo del linguaggio)

**Giochi di luce** (Attività di costruzione creativa esplorando le proprietà della luce e i suoi riflessi)

**La scatola azzurra** (attività manipolativa che aiuta il bambino nello sviluppo emotivo attraverso il contatto con i materiali naturali)

**eTwinning** (è una piattaforma informatica nella quale i docenti di tutta Europa, con i loro alunni, collaborano per un progetto comune scambiandosi strumenti e strategie per rendere le attività e l'esplorazione sempre innovativa)

## AMBIENTE SEZIONE

Gli spazi nella scuola dell'infanzia sono fondamentali nel percorso pedagogico dei bambini.

Nella sezione sono stati quindi predisposti, luoghi ben organizzati, ricchi di proposte di attività, dove i bambini vengono spinti dalla curiosità e tendono a muoversi secondo una ricerca personale, scegliendo il luogo che al momento interessa loro maggiormente.

Nella sezione i bambini possono trovare i seguenti luoghi:

- Luogo della manipolazione
- Luogo delle costruzioni
- Luogo della lettura e della conversazione
- Luogo dell'affettività
- Luogo del disegno
- Luogo dei giochi strutturati
- Luogo della pittura
- Luogo dell'assemblaggio



Scuola dell'infanzia

Palù

Sezione B

ispirazione Montessori

*"Consideriamo il bambino come un essere che guidato dalla propria voce interiore lavora instancabilmente nella gioia secondo un programma preciso della natura, per costruire quella meraviglia che è l'uomo"*

M. Montessori

## Finalità educative

Osservando il bambino Maria Montessori ha compreso come aiutarlo nel cammino verso la sua costruzione personale.

Il nostro ruolo di adulti e educatori è di accompagnare l'evolversi della mente del bambino predisponendo un ambiente adatto ai suoi bisogni fisici e psichici. L'ambiente, quindi, diventa non solo un mezzo facilitante di vita dove egli può trovare e ritrovare il desiderio di avvicinarsi ad attività necessarie al suo completo sviluppo ma anche uno spazio di intensa relazione dove i bambini vivono l'autonomia, il fare da soli in un ambiente, bello, preparato e limitato con lo scopo di far nascere nei bambini l'interesse, l'attenzione e la concentrazione che è la vera attività costruttiva del metodo Montessori.

## Attività Montessori:

### ○ Attività di vita pratica e socialità

la cura di sé  
la cura dell'ambiente  
il lavoro della mano  
attività connesse al cibo  
le buone maniere  
attività manuali e creative

### ○ Attività sensoriale:

colore, forme, dimensioni

### ○ Attività per scoprire il mondo

la geografia  
la natura e la botanica  
il mondo animale  
il mondo fisico  
il tempo



- Attività per lo sviluppo del linguaggio
  - nomenclature
  - racconti
  - libri
  - laboratorio di animazione alla lettura
- Attività per prepararsi a leggere e a scrivere
  - i giochi di suoni
  - scoprire le lettere smerigliate
  - scoprire l'alfabetario mobile
- Attività per scoprire le quantità, i numeri...
- Educazione all'arte
  - rappresentativa:
  - disegno,
  - manipolazione
  - laboratorio di pittura ispirato al Closlieu di Arno Stern

