

## **PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DOCENTI ANNO SCOLASTICO 2022-2025**

### **Premessa**

La legge 107 del 2015 definisce la formazione del personale della scuola come “obbligatoria, permanente e strategica” e la riconosce come opportunità di effettivo sviluppo e crescita professionale, per una rinnovata credibilità sociale di contributo all’innovazione e alla qualificazione del sistema educativo.

L’ Art.63 considera la formazione una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento per una efficace politica di sviluppo delle risorse umane. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed integranti, che si sviluppano col maturare dell’esperienza didattica, l’attività di studio e di sistemazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell’offerta formativa della scuola. La formazione sia individuale che collegiale è quindi un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’offerta formativa e deve essere intesa come un processo sistematico e progressivo del consolidamento delle competenze. L’attività di formazione va correlata al Rav e al piano di miglioramento e vanno favorite anche le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti. Vanno programmate attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro ed inerenti il D.Lgs. 81/2008 nonché per la tutela della salute dei membri della comunità scolastica.

Oltre alle attività dell’istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al Rav e al piano di miglioramento e alle necessità formative individuali per questa istituzione scolastica e che siano comunque da ricondurre ai temi strategici previsti dal MIUR:

- Autonomia didattica ed organizzativa.
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento.
- Competenze di lingua straniera.
- Inclusione e disabilità Integrazione competenze di cittadinanza e di  
cittadinanza. globale Valutazione e miglioramento.

### **Sono compresi nel piano di formazione**

1. Corsi di formazione organizzati dal MIUR, USR VENETO per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti e o ad innovazioni di carattere strutturale e metodologico decise dall’Amministrazione

2. Corsi proposti dal MIUR, dall'USR VENETO da Enti ed Associazioni Professionali accreditati presso il ministero coerenti con gli obiettivi sopra enunciati.
3. Corsi organizzati dalla rete di ambito 2 a cui la scuola afferisce.
4. Corsi organizzati dalle reti a cui l'Istituto aderisce.
5. Gli interventi formativi sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di istituto previsti dal PTOF.
6. Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (D.Lgs.81/2008).

### **Quadro di riferimento formativo e culturale in cui le azioni formative si collocano**

1 - Il piano triennale per l'offerta formativa contiene anche la previsione delle azioni formative che l'istituto si impegna a progettare e a realizzare per i propri docenti (e per tutto il personale), anche con modalità differenziate, in relazione alla necessità di realizzare quanto previsto nel Piano stesso;

2 – Il Rapporto di Autovalutazione fornisce una rappresentazione della scuola attraverso l'analisi del suo funzionamento, individuando priorità e traguardi da conseguire;

3 – Il Piano di Miglioramento della scuola, anch'esso parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, pianifica il percorso per realizzare le azioni previste. Le priorità della formazione sono definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo e dall'intersezione tra obiettivi prioritari nazionali, esigenze delle scuole e crescita professionale dei singoli operatori.

Dall'indagine condotta nell'Istituto, attraverso un questionario, sulla base delle priorità nazionali nell'anno scolastico 2021/2022 per il triennio 2022-2025 sono emersi i seguenti bisogni formativi per i docenti dell'I.C. di Zevio:

### **BISOGNI FORMATIVI di cui al RAV, PdM**

I bisogni formativi dei docenti emersi dal RAV e dal PdM sono i seguenti:

- lettura dei dati delle prove Invalsi;
- pedagogie innovative;
- motivare gli alunni ad apprendere;
- attività per favorire la transizione ecologica.

### **BISOGNI FORMATIVI presenti nel P.N.F.D 2022/2023 non compresi nel PdM**

<b>PRIORITA' NAZIONALI</b>	<b>GRADO DI RILEVANZA</b>
Didattica digitale integrata.	30 %

Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa. (Es. Valutazione scuola primaria...)	27,9%
---	-------

<b>FORMAZIONE IN SERVIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
AREA PSICOPEDAGOGICA	59,3%
AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA	55%
AREA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	50%

<b>AREA</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA</b>	Modelli didattici e strategie didattiche innovative ( didattica orientativa, didattica per competenze, peer education, classe capovolta, CLIL...	43,6%
<b>AREA PSICOPEDAGOGICA</b>	Strategie per attivare la motivazione e l'attenzione degli alunni.	54,3%
<b>AREA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</b>	Utilizzo di base e/o approfondimento sull'uso della LIM nella didattica.	47,9%

### **Finalità del piano**

Il Piano triennale di formazione integrato nel piano dell'offerta formativa dell'istituto è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento indicati nel Piano di miglioramento nell'ottica di una professionalità docente che trova in una formazione continua stimolo all'innovazione didattica, alla sperimentazione e all'acquisizione di competenze di livello maggiore.

Il piano di formazione si propone di

- proseguire ed affinare il lavoro di revisione ed implementazione del curriculum d'istituto, della progettazione didattica e della valutazione per competenze;

- fornire occasione di approfondimento ed aggiornamento dei contenuti delle discipline e sulla metodologia didattica al fine di migliorare gli apprendimenti e raggiungere gli obiettivi previsti dal PDM sui risultati delle prove INVALSI;
- favorire i processi di inclusione degli alunni a rischio dispersione e/o in situazione di disagio scolastico e socio culturale;
- fornire conoscenze utili per migliorare il rapporto educativo e le relazioni interne ed esterne della scuola.

### **Ricaduta didattica**

Per ciascuna attività formativa verranno indicate le modalità di realizzazione e la partecipazione. I docenti partecipanti ad attività esterne dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Gli strumenti, che si ritengono utili per monitorare l'efficacia della formazione, sono i questionari e i focus group.

La verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali a supporto di una didattica attiva e strumenti di progettazione didattica ( compiti autentici, UDA,...) inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e il miglioramento del servizio scolastico offerto, i docenti potranno far ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

### **PTOF triennale**

Il PTOF triennale dell'istituto prevede la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente seguendo quanto indicato dal presente piano di formazione e sintetizzato in una tabella che viene annualmente aggiornata ed approvata dal collegio docenti.