

Scuola dell'Infanzia di Calù

Sezioni A e B

Giornata tipo

- accoglienza dalle 8.00 alle 9.00
- attività in sezione
- merenda
- attività in sezione e/o in altri spazi predisposti (palestra, biblioteca, salone, giardino,)
- ore 11.45 pranzo
- uscita intermedia dalle 13.00 alle 13.15
- attività didattiche in sezione/riposo per bambini di 3-4 anni
- ore 15.00 merenda
- uscita dalle 15.45 alle 16.00



I servizi di ristorazione e trasporto sono a carico del Comune

Progetti

Musica

La scuola intende avvicinare i bambini attraverso l'utilizzo di diversi mezzi espressivi come la danza, il canto, l'espressione corporea e l'uso di strumenti a piccola percussione al mondo del suono- musica. Il progetto è tenuto da un esperto esterno ed è rivolto a tutti i bambini di 3-4-5 anni secondo la metodologia Orff- Schulwerk.

La magia delle parole

Con la collaborazione di una logopedista, è rivolto alla prevenzione delle difficoltà di linguaggio attraverso giochi specifici, inseriti nel contesto didattico.

Tante storie con il kamishibai

I bambini assistono alla lettura di storie animate attraverso il kamishibai, un teatro d'immagini di origine giapponese, originale ed efficace strumento per l'animazione alla lettura.

Progetto gioco sport

L'Istituto ha stipulato una convenzione con l'Associazione sportiva "Nuova Cometa" di Santa Maria di Zerio per attività motoria da realizzarsi durante l'a.s. con istruttori formati dall'Associazione.

Altre attività

Biblioteca

Attività rivolta ad avvicinare i/le bambini/e al piacere della lettura e al mondo della lingua scritta.

Educazione motoria

Attività che si svolge nella palestra della scuola con l'uso di materiale grosso-motorio che permette ai/alle bambini/e di esprimersi attraverso il corpo e il movimento.

Momenti di festa

- I compleanni
- Giornata nazionale degli alberi
- S. Lucia
- Branzo di Natale
- Carnevale
- Festa di fine anno scolastico

I.r.c.

Per le famiglie che ne facciano richiesta è previsto, una mattina a settimana, l'insegnamento della religione cattolica, svolto da un'insegnante specializzata.

Rapporti con le famiglie

- Assemblea dei genitori: vengono presentate le proposte della scuola ed eletto il/la rappresentante di sezione.
- Consiglio di intersezione con i rappresentanti eletti dai genitori
- Colloqui individuali per condividere con le famiglie il percorso educativo e di crescita dei/delle bambini/e

Scuola dell'Infanzia "Don Igino Boninsegna" Palù

Sez. A

Finalità educative

Accompagnare l'evolversi del bambino predisponendo un ambiente adeguato ai suoi bisogni per favorire la sua autonomia e la sua crescita.



Programmazione annuale

"Nel paese delle pulcette"



Il testo "Nel paese delle pulcette" fa da sfondo per le attività di accoglienza affrontando le tematiche della diversità, dell'unicità, dell'accettazione e dell'amicizia. È previsto l'utilizzo di una didattica flessibile, laboratoriale e coinvolgente tale da instaurare un clima sereno e collaborativo e dare a tutti la possibilità di esprimersi in modo personale.

"Giochi di luce"

L'attività proposta ha l'obiettivo di:

- Aiutare il bambino a conoscere la luce e le sue innumerevoli possibilità di gioco.
- Costruire in modo collettivo e collaborativo la "città infinita".

"Bocca parlante"

L'attività vuole aiutare il bambino a:

- raccontare i propri vissuti, in modo sequenziale e logico.
- ascoltare i racconti dei compagni con interesse, formulando domande.
- attendere il proprio momento di parola.
- rappresentare graficamente le proprie esperienze.

"La scatola azzurra e gli elementi naturali"

Nasce in risposta alle esigenze dei bambini di manipolare e sperimentare. Attraverso le esperienze di contatto con la natura, le cose e i materiali, il gioco, la relazione, la capacità di immaginazione e creazione, ciascun/a bambino/a può esprimersi, trasformare, conoscere e raccontare.



Scuola dell'Infanzia "Don Igino Boninsegna" Calù

Sez. B Sperimentazione Montessori

"Consideriamo il bambino come un essere che guidato dalla propria voce interiore lavora instancabilmente nella gioia secondo un programma preciso della natura, per costruire quella meraviglia che è l'uomo" M. Montessori

Finalità educative

Osservando il bambino Maria Montessori ha compreso come aiutarlo nel cammino verso la sua costruzione personale.

Il nostro ruolo di adulti ed educatori è di accompagnare l'evolversi della mente del bambino predisponendo un ambiente adeguato ai suoi bisogni per favorire la sua autonomia e la sua crescita.



○ Attività di vita pratica

- la cura di sé
- la cura dell'ambiente
- il lavoro della mano
- attività connesse al cibo
- le buone maniere
- attività manuali e creative

○ Attività sensoriale

- materiali scientifici strutturati

○ Attività per scoprire il mondo

- la geografia
- la botanica
- il mondo animale
- il mondo fisico
- il tempo

Attività per lo sviluppo del linguaggio

- nomenclature
- libri

○ Attività per prepararsi a leggere e a scrivere

- le lettere smerigliate
- esercizi sui suoni
- l'alfabetario mobile

○ Attività per conoscere le quantità, i numeri...

- materiali scientifici strutturati

