

PROGETTO DIDATTICO A.S. 2021/2022 SCUOLA DELL'INFANZIA di PALU' sez. A

“A SCUOLA IN SICUREZZA... ..RIPARTIAMO IN SALUTE”

PREMESSA

Nella stesura del progetto didattico per l'anno 2021/2022 verranno riproposte le problematiche attuali legate all'emergenza COVID-19, con l'intenzione di voler rendere sempre vigili i bambini. Attraverso attività, giochi e canzoni mirate aiuteremo i bambini a mettere in atto le prime regole dell'igiene personale. Se non laviamo spesso le mani con l'acqua e il sapone i germi e i batteri possono entrare, attraverso la bocca, nel nostro corpo e farci ammalare. Ma se stiamo tutti attenti alle regole, avendo cura del nostro corpo, tutti i germi se ne andranno e noi saremo puliti e sani.

LA FINALITA'

- Ricordare le norme igieniche sanitarie di base.
- Mettere in pratica le buone regole di convivenza nel rispetto di sé stesso e degli altri.

DESTINATARI

I bambini della sezione A.

MATERIALE

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, proiettore, tablet, stereo supporti audio e video.

MODALITÀ DI VERIFICA

Per quanto riguarda l'inserimento, le insegnanti osserveranno come i bambini vivono il tempo a scuola: come e con chi giocano, le relazioni che instaurano e la partecipazione alle attività. Durante l'anno sarà valutata la partecipazione e il coinvolgimento del bambino attraverso osservazioni sistematiche e occasionali, disegni, domande a risposta aperta, ripetizioni, raccolta di elaborati grafici e pittorici, domande stimolo e conversazioni.



1°UNITA': "IL GATTO PUZZOLONE "

Obiettivi generali:

- Attraverso il canto di "Il gatto puzzolone" scopriamo l'importanza delle norme igienico sanitarie, le interiorizziamo e le mettiamo in pratica.

Attività:

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Memorizzazione delle canzoni
- Costruzione del simbolo della propria sezione
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, carta, colla, pasta, cartone, semi, ecc..)
- Giochi per la scoperta delle norme igienico sanitarie
- Impariamo le canzoni sull'igiene (L'igiene, Dobbiam lavar le mani, Lavarsi si però, Il ballo del sapone)
- Attività motorie in salone inerenti all'unità

- Ascolto, rielaborazione grafica e drammatizzazione della storia “Il gatto puzzolone”
- Conosciamo e realizziamo i personaggi.
- Utilizzo di materiali multimediali
- Realizziamo il gatto puzzolone con varie tecniche pittoriche
- il calendario degli animali
- Coppie di responsabilità (mi prendo cura di... , mi affido a..., la mia guida è...).

Spazi e Tempi:

Durante il mese di settembre e ottobre i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni e verranno adibiti degli spazi per il gioco libero e in movimento (giardino, salone).

Metodologie:

- Canti e balli
- Giochi di gruppo di sezione
- Foto
- Circle-time
- Rappresentazione grafica
- Attività e giochi in piccoli gruppi
- Attività di gruppo
- Lavori individuali strutturati Le uscite didattiche saranno valutate in base alla condizione di emergenza.

\



2°UNITÀ': "AMICI ANIMALI "

Gli animali sono protagonisti di questo progetto e accompagneranno i bambini alla scoperta delle loro caratteristiche, conoscere gli animali significa imparare ad amarli e creare un rapporto positivo con essi e con la natura. Significa sentire di appartenere ad un mondo che dobbiamo condividere e perseverare. Il covid ci ha inoltre, rinchiuso spesso in casa ciò ha avvicinato i bimbi ai loro amici animali.

FINALITA'

I bambini impareranno a conoscere gli animali e a manifestare la loro affettività e a contatto con essi avranno maggiori cognizioni scientifiche

OBIETTIVI e traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Incuriosire e attrarre i bambini sugli animali.
- creare le condizioni per un dialogo su aspetti semplici e comuni su cui anche i bambini possono confrontarsi
- usare diversi linguaggi alternativi a quello verbale
- conoscere animali che non hanno mai visto per osservare la loro reazione.
- conoscere l'habitat naturale degli animali (se ci sarà tempo)
- giocare con i compagni attraverso esperienze pratiche legate agli animali

- imitare versi, movimenti e le posture degli animali.
- cercare un punto di interazione tra mondo animale e uomo
- migliorare le facoltà percettive.
- migliorare il linguaggio verbale
- imparare filastrocche sugli animali

ATTIVITÀ:

1. Conversazione a tema
2. Osservazione diretta di animali presenti nelle nostre case, se sarà possibile i bambini a turno porteranno i loro animali a scuola per farli conoscere (se non sarà possibile useremo delle immagini o una scheda identikit)
3. Analisi delle caratteristiche di ogni animale (ha la coda, quante zampe, pelo lungo/corto ecc.)
4. Proiezione di film documentari sugli animali
5. Letture sugli animali scientifiche e di fantasia
6. Creazione di animali con materiale vario (animali della fattoria, del ghiaccio, della savana...)
7. Giochi con suoni onomatopeici, motori per imitare gli animali
8. Lezioni con esperti se sarà possibile: veterinario, apicoltori, lipu, WWF (interpellando i genitori e il loro aiuto)
9. S. Lucia ci porta in dono un'alga di cui prendersi cura a turno.

DOCUMENTAZIONE:

- Librone
- Foto del percorso

VERIFICA:

In questo progetto saranno oggetto di osservazione diretta il comportamento dei bambini nelle diverse situazioni e i momenti di dialogo che ci forniranno gli elementi per verificare se i bambini stanno procedendo verso la conquista degli obiettivi che abbiamo individuato. Valutazione dell'acquisizione di comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente.

Disegni e schede di verifica predisposte per campi di esperienza.

LA NOSTRA SETTIMANA TIPO

LUNEDI	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI
LA BOCCA PARLANTE /LA SCATOLA AZZURRA	BIBLIOTECA	MOTORIA	GIOCHI DI LUCE/ progetto	IRC

Progetto Motorio: Gioco...con il corpo

Il progetto di animazione psicomotoria è rivolto alle bambine ed ai bambini della sezione A. I bambini saranno suddivisi in due gruppi: 3/4 anni e 4/5 anni.

Finalità del progetto:

- Creare un gruppo di bambini coeso, che sa muoversi e sa esprimere al meglio le potenzialità del gruppo stesso e di ciascun partecipante

Gli spazi utilizzati saranno: la sala motoria del primo piano e la stanzetta attigua al bagno per attività di "distanziamento" dall'attività corporea/motoria stessa.

Si svolgerà da ottobre a fine maggio 2022, i gruppetti turneranno

ORGANIZZAZIONE di OGNI INCONTRO

INIZIO-ACCOGLIENZA

Dopo esserci tolte le scarpe, ci siederemo disposti in cerchio in una parte della stanza, per conoscerci, parlare dell'attività e condividere le regole

ATTIVITA' PRATICA SPECIFICA

L'attività motoria specifica occupa la parte centrale dell'incontro, dopo aver spiegato ai bambini che cosa si farà, si formulano proposte relative alle indicazioni date, al materiale che in quel momento utilizzeremo.

DISTANZIAMENTO

Dopo aver svolto l'attività, i b/i saranno invitati di volta in volta a "distaccarsi" dal gioco, appunto a distanziarsi, con un'attività più cognitiva fatta di costruzioni morbide, disegno, pasta da modellare ecc.

RITO FINALE

Ci si ritrova in cerchio e si invitano i bambini a verbalizzare quanto esperito, valorizzando e rispettando i vissuti di ciascun bambino esaluto finale.

Gli obiettivi saranno quelli evidenziati nel curriculum implicito inerenti a C. di E. il corpo e il movimento.

Progetto: DAL PUNTO ALLA LINEA... COME UN'ARTISTA!

A cura dell'insegnante Conti Sara

Obiettivi specifici

- Riconoscimento del "punto", sua simbolizzazione e rappresentazione
- Rafforzamento dei concetti pochi/tanti; piccoli/grandi; dal più piccolo al più grande e viceversa
- Punti in sequenza
- Riconoscimento e rappresentazione di una linea
- Acquisizione della differenza tra linea retta e linea curva
- Acquisizione della differenza tra linea chiusa e linea aperta
- Rafforzamento del concetto topologico dentro/fuori
- Riconoscere, distinguere, classificare e riprodurre linee di ogni tipo (zig-zag, spirale, circolare, obliqua, orizzontale, verticale, ecc.)
- Pre-grafismo

Campi di esperienza:

- Tutti i 5 campi di esperienza

Tempi:

ottobre-maggio

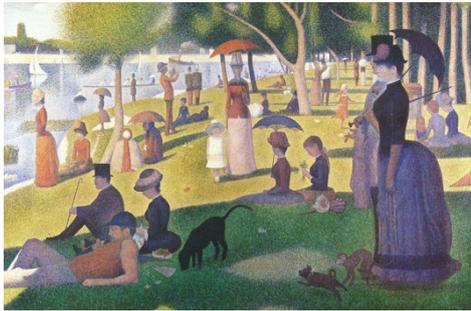
Gruppo Coinvolto:

5 anni

Attività di:

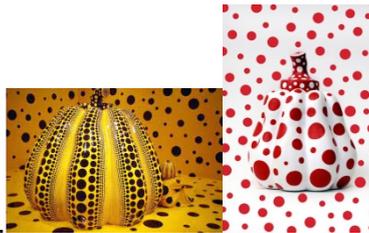
- consolidamento del gruppo grandi dei bambini della sezione A

- Socializzazione
- Gioco libero e guidato



IL PUNTO

- Lettura e visione: Achille il puntino. <https://youtu.be/kY05QLqvwpl>
- Stampiamo il nostro pollice sul cartoncino per fare tanti puntini
- Giochiamo con il punto. In sezione cerchiamo tanti punti.
- Facciamo tanti puntini, con la carta velina.
- Visioniamo la storia: Puntino e Puntone <https://youtu.be/lHbTebT05E4>
- Giochiamo a puntino e puntone
- Usiamo le lenticchie (punto) per contornare un disegno
- Giochiamo a punti grandi e piccoli e riproduciamo sul foglio i punti
- Giochiamo: sequenza di punti a 2- 3 colori e dimensioni, in orizzontale e verticale
- Suoniamo le nostre sequenze producendo un suono forte al punto grande e un suono piano al punto piccolo.



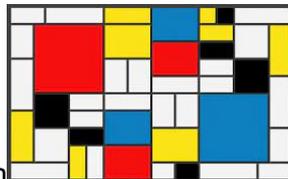
- L'arte di Kusama, osserviamo le sue opere d'arte.
- Lettura: [Yayoi Kusama](#) e [Yayoi Kusama da qui all'infinito](#)
- Conversazione: CHE COSA FARANNO TANTI PUNTI trova la tua arte.
- Visioniamo alcuni quadri sul puntinismo: Georges Seurat
- Realizzo un quadro con la tecnica del puntinismo, usando i cotton fioc
- Canti e filastrocche.
- Visioniamo la storia di un puntino : <https://youtu.be/k-ezCBJwzKg>



LA LINEA

- I bambini trovano in salone delle linee fatte con i rotoli di carta igienica
- conversazione: cosa vi sembra?
- proviamo a percorrere le linee
- Gioco: facciamo tante linee dritte con le corde
- Gioco: cerca le linee nella nostra scuola
- Riproduciamo le linee sul foglio, con il pennello (cambiando colore)
- Ritagliamo tante linee

- Scopriamo le linee curve e spezzate... proviamo a riprodurle in salone
- Gioco: Il recinto chiuso-aperto: si dispongono sul pavimento del salone delle corde. Un bambino fa il lupo e gli altri sono le pecorelle, per salvarsi le pecorelle al "via" devono scappare, entrare in un recinto e chiuderlo formando una linea chiusa.
- Gioco del "dado delle linee". Si realizza un dado e su ogni lato si disegna un tipo di linea diversa (retta, curva, spezzata, chiusa, aperta, etc...). Si mettono a disposizione dei bambini vari tipi di materiali (corde, fasce di vario tipo, materiale strutturato per la ludico motoria). Un bambino tira il dado e in base al lato che esce i bambini sono chiamati a "riprodurre" quanto venuto fuori dal lancio. Lo stesso gioco viene poi eseguito sul foglio.
- Piegatura del foglio, ripassare con un pennarello lungo le piegature del foglio così ottenute...
- Usiamo la riga per fare tante linee rette
- Stampiamo tante linee con i cartoncini
- Usiamo le cannuce, per creare con fantasia
- Linee CURVE: con i fili di lana facciamo tante linee curve



- Linee orizzontali e verticali: Mondrian
- Lettura: la casa più grande (la SPIRALE)
- Con le corde facciamo tante lumachine a spirale
- La spirale: con la pasta al sale
- Disegno con il dito sulla polenta tante spirali
- Klimt: L'albero della vita
- Linee Chiuse: le bolle

Metodologia

L'insegnante propone una pedagogia attiva. Partendo dal presupposto di rendere sempre il bambino protagonista attivo dell'apprendimento, si cercherà di far scaturire curiosità, domande, ipotesi da storie e soprattutto momenti di gioco e attività manipolative laboratoriali. Se sarà possibile verrà usato iPad per implementare i giochi e sviluppare la creatività. (verrà usata app draw&tell bandimal, pages, e foto con modifica foto)

Si è partiti dalla lettura e visione di una storia illustrata e con tablet (se possibile).

In seguito si sono svolti vari tipi di attività:

1. Attività ludico-motoria in salone
2. Attività laboratoriali in sezione
3. Rielaborazione grafica a livello individuale e collettivo
4. Discussioni collettive (verbalizzazioni per fissare i concetti)
5. Arte e le varie tecniche
6. Verifiche

Documentazione:

- Vari lavori dei bambini
- Fotografie del percorso didattico:

Verifica e valutazione:

- Osservazione occasionale e sistematica
- Documentazione delle attività

Le varie attività verranno svolte contemporaneamente con tutti i bambini presenti in sezione ma anche in piccolo gruppo, (l'elaborazione grafica sarà proposta ai bambini di 5 anni) tenendo conto

dei vari tempi e ritmi di ciascuno, adottando proposte flessibili alle varie esigenze. Se necessario il percorso sarà modificato per meglio rispondere alle esigenze.

LA SCATOLA AZZURRA E GLI ELEMENTI NATURALI

A cura dell'insegnante Chiara Gugole

Il progetto degli elementi naturali nasce in risposta alle esigenze di manipolazione e sperimentazione dei bambini, attraverso le esperienze di contatto con la natura, le cose e i materiali, il gioco, la relazione, la capacità di immaginazione e creazione, consente a ciascun bambino di:

Sperimentare: una grande varietà di sensazioni e percezioni.

Esprimersi: giocando le sue emozioni.

Trasformare: agendo sulla materia.

Conoscere: facendo ed esplorando insieme agli altri.

Raccontare: mettendo parole sul gioco vissuto, inventando piccole storie in cui esprimere la sua esperienza ludica ed emozionale.

Le finalità e gli obiettivi sono quelli individuati nel curriculum generale, comunque nello specifico per quanto riguarda:

Maturazione dell'identità: favorire il potenziamento della motivazione alla curiosità e disponibilità alla sperimentazione.

Conquista dell'autonomia: saper fare da soli

Sviluppo della competenza: abilità sensoriali, percettive e motorie

Il percorso è rivolto ai 6 bambini di 3 e 4 anni, (contemporaneamente la collega Conti propone al resto del gruppo l'attività della "bocca parlante").

Spazio e tempi: il lunedì mattina dalle ore 10.40 alle ore 11.40 da metà ottobre a fine gennaio in salone.

Il laboratorio prevede l'organizzazione di uno spazio in cui si possono trovare delle vaschette azzurre in numero uguale a quelle dei bambini, contrassegnate con il simbolo personale di ciascuno, useremo le "lettiere" dei gatti per dimensione. Ogni incontro prevede il seguente svolgimento:

Rutine iniziale: i bambini fanno memoria dell'incontro precedente, si presentano, osservano insieme il materiale a disposizione ed ascoltano le indicazioni di gioco che variano.

Gioco con materiali: nel salone c'è un tavolo grande, su cui sono posti i materiali informali, cous-cous, sabbia, pigne conchiglie, legnetti, terre colorate, sassi...; e oggetti piatti, cucchiari, imbuti...

Causa covid, i bambini non potranno giocare in coppi o in piccolo gruppo.

Dopo l'attività i sarà la **Routine finale** in cui il gruppo si incontra, si espongono i lavori di tutti, si fanno considerazioni sul lavoro svolto

