



A.S. 2020/21

Funzione Strumentale Area ORIENTAMENTO
DOCENTE LINERI GENZIANA

PIANO DI LAVORO

Situazione di partenza; Partendo dal protocollo dell'orientamento stilato due anni fa la Funzione Strumentale cercherà di mettere in atto le iniziative più idonee al momento contingente.

PUNTI DI FORZA

- Uso di Classroom con conseguente possibilità di proseguire la funzione anche in caso di DID e di archiviare tutti i contributi degli alunni e i materiali condivisi
- Opportunità di comunicare in tempo reale ogni informazione pervenuta dalle scuole secondarie di secondo grado in merito alle attività di open days proposte
- Incontri e dibattiti con Massimo Ravasi autore del libro "Mi decido" nonché esperto di orientamento
- Collaborazione e confronto con la Commissione per lo scambio di informazioni sugli alunni e sul feedback delle risultanze emerse
- Possibilità di far visionare agli alunni il power point "Orientarsi è...conoscersi" predisposto dalla Funzione Strumentale
- Possibilità di comunicare in chat con gli alunni attraverso la restituzione dei loro contributi
- Sportello di Accoglienza ed Orientamento su appuntamento

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Impossibilità di organizzare incontri tra alunni di varie scuole a causa della situazione epidemiologica
- Impossibilità di visitare aziende del territorio a causa dell'emergenza epidemiologica

Obiettivi da perseguire:

- 1 Garantire agli alunni la massima quantità di informazioni possibili sull'architettura della scuola secondaria di secondo grado per assicurare loro il maggior livello di conoscenza possibile rispetto alla delicata scelta da operare
- 2 Permettere ad ogni alunno di scegliere la scuola più adatta alle proprie inclinazioni per la piena e completa realizzazione di sé.
- 3 Offrire occasioni di scambio di idee, spunti, esperienze tra gli alunni, la funzione strumentale e l'esperto.
- 4 Permettere agli alunni di accedere ad uno sportello di accoglienza ed orientamento

Azioni previste:

1. Divulgazione di tutte le info pervenute dalle scuole secondarie di secondo grado
2. Introduzione all'Orientamento
3. Powerpoint Orientarsi è....conoscersi a cura della prof.ssa Genziana Lineri
4. Test orientativo
5. Lettura del libro "Mi decido" e incontro con l'autore Massimo Ravasi
6. Stesura di una circolare sulle attività proposte
7. Sportello di Accoglienza e Orientamento
8. Incontro della Commissione a novembre
9. Questionario di gradimento

Progetti collegati alla funzione strumentale Continuità

Monitoraggio e verifica: questionario di gradimento/ Visibilità di ogni azione su Classroom

Commissione: SI ☒ NO ☐ ORE 12 (fornire i nominativi)

Insana Maria Carmela

Ghirlanda Michela

Burzillà Rosalba

Colombo Alessandra

Romano Matteo

Bonamini Gigliola

DATA 27/09/2018 Firma Genziana Lineri_____