



A.S. 2020/21

Funzione Strumentale Area INTERCULTURA
DOCENTE PROF.SSA MARINA GOLLO

PIANO DI LAVORO

Situazione di partenza: nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado ci sono ragazzi che necessitano di aiuto sia per una prima alfabetizzazione, sia per acquisire maggiori competenze linguistiche. Per questo si rende necessario richiedere sia l'intervento dei volontari Cestim, sia la disponibilità di docenti a svolgere attività di alfabetizzazione (utilizzando i fondi dell'ex art.9).

Punti di forza:

1. Buona integrazione dei ragazzi stranieri grazie all'aiuto del laboratorio di L2, dei volontari Cestim e degli operatori del doposcuola per alunni stranieri;
2. Aumentare nei ragazzi italiani la conoscenza di culture diverse;
3. Maggior consapevolezza che la "diversità" culturale è una ricchezza per tutti.

Punti di debolezza:

1. Far comprendere ai genitori degli alunni stranieri come aiutare i loro figli ad integrarsi pur mantenendo la loro specificità culturale;
2. Maggior aiuto ai ragazzi che arrivano da Paesi stranieri
3. Aiutare i ragazzi di "seconda generazione" a considerare la cultura d'origine delle loro famiglie una ricchezza da confrontare e condividere con i loro compagni.

Premesso che, si intende organizzare le attività in modalità asincrona, qualora non sia possibile svolgerle in presenza, gli **obiettivi** che si intendono perseguire sono i seguenti:

1. Accogliere e rendere il più sereno possibile l'inserimento dei nuovi alunni di origine straniera, valutare la loro situazione di partenza rispetto la conoscenza della lingua italiana e rispetto al loro percorso scolastico nel paese di origine
2. Coordinare la Commissione Intercultura formata da un docente di ogni plesso
3. Programmare interventi di prima alfabetizzazione.
4. Programmare interventi di seconda alfabetizzazione con la collaborazione del Cestim (Centro Studi Immigrazione).
5. Programmare attività di mediazione culturale per favorire il rapporto scuola – famiglia degli alunni stranieri.
6. Promuovere interventi di mediazione culturale per l'integrazione dei ragazzi stranieri
7. Organizzare il doposcuola per alunni stranieri
8. Organizzare i Corsi Estivi Cestim (mese di luglio) finalizzati all'acquisizione, recupero e rafforzamento delle competenze linguistiche dei ragazzi stranieri iscritti nella scuola primaria e secondaria

9. Partecipare agli incontri di Tante Tinte per l'organizzazione delle attività legate al FAMI - PON
10. Partecipare, in qualità di referente, agli incontri e ai convegni della Rete Tante Tinte

Azioni previste (in presenza oppure online):

1. Organizzare due incontri annuali con la Commissione Intercultura.
2. Organizzare l'eventuale intervento settimanale dei volontari Cestim in tutte le scuole a partire dal mese di Novembre
3. in collaborazione con il Cestim, attivare entro il mese di gennaio il "doposcuola"
4. organizzare gli interventi di mediazione culturale, quando gli insegnanti lo richiedono, chiedendo loro un ritorno degli interventi dei mediatori.
5. far conoscere ai colleghi eventuali iniziative, convegni riguardanti l'intercultura, e sollecitarli a partecipare
6. organizzare il corso estivo per alunni stranieri proposto dal Cestim

Progetti collegati alla funzione strumentale

- Recupero competenze per alunni stranieri
- Progetto dell'insegnante di potenziamento

Monitoraggio e verifica:

nel mese di febbraio verrà organizzato un incontro di verifica in itinere tra i volontari Cestim, il responsabile Cestim e la Figura Strumentale.

Nel mese di Maggio verrà organizzato un incontro di verifica finale tra volontari, F.S. e insegnanti di lettere dei ragazzi.

Commissione: SI NO ORE 32

Membri della commissione:

- INFANZIA ZEVIO: Rigoni Giuseppina
- INFANZIA PALU': ins. Gugole Chiara
- VOLON: Principato Palma
- PALU' PRIMARIA: Menini Cecilia
- CAMPAGNOLA: Luongo Rita
- SANTA MARIA: Calderone Tiziana
- ZEVIO PRIMARIA: Brusati Maria

ZEVIO SECONDARIA: Lia Valente – Colombo Alessandra

DATA: 24 Ottobre 2020

Firma: prof.ssa Marina Gollo