

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

CRITERI	EVIDENZE	1 punto	2 punti	3 punti
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (peso 1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? ▪ L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata? ▪ La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria? 	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'elaborato è logicamente ben organizzato? ▪ Il linguaggio risulta chiaro e corretto? ▪ Il lessico impiegato è vario e appropriato? 	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? ▪ Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma? ▪ Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe? 	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara? ▪ L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato? ▪ Le tecnologie sono impiegate con sicurezza e disinvoltura? 	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare?	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In che modo ha dimostrato di saper argomentare ? 	Stimolato dalle domande dei docenti Ha argomentato abbastanza chiaramente	Ha argomentato con linguaggio chiaro ed in modo appropriato	Ha argomentato in modo personale coerente e chiaro