

Tutte le nostre sedi sono chiuse al pubblico

Per eventuali richieste urgenti è possibile inviare una e-mail all'indirizzo info@flcgil.verona.it lasciando anche il proprio recapito telefonico: verrete contattati non appena possibile.

Manifesto per una didattica inclusiva: l'impegno delle maestre e dei maestri per ridurre le distanze e preservare il valore della relazione educativa

Per i bambini l'apprendimento è vicinanza, relazione, esperienza. Occorre progettare la ripartenza senza sacrificare l'identità delle scuole dell'infanzia e primaria.

[LEGGI SUL SITO NAZIONALE FLC](#)

COVID 19. Permessi e congedi: modalità di fruizione, i chiarimenti dell'INPS

Su sollecitazione della CGIL, l'INPS fornisce chiarimenti sulle modalità di fruizione di congedi e permessi.

[LEGGI SUL SITO NAZIONALE FLC](#)

Non perdiamoci di vista, la cultura ci unisce: pubblicate nuove videolezioni!

Disponibili altri due contenuti del corso di Proteo Fare Sapere ed Edizioni Conoscenza.

Lezione 7. Parità di genere e educazione. Stereotipi culturali e barriere mentali

Lezione 8. Pensieri e parole. Ambiguità del linguaggio e invisibilità di genere

[LEGGI SUL SITO NAZIONALE FLC](#)

Personale ATA: le attuali graduatorie di istituto sono valide anche per l'a.s. 2020/21

Un decreto ministeriale del 2017 ha disposto la validità delle graduatorie per il triennio 2018-2021, dunque anche per il prossimo anno scolastico.

[LEGGI SUL SITO NAZIONALE FLC](#)

Scuola: esito negativo confronto sui bandi dei concorsi ordinari e straordinari

L'esito del confronto è stato negativo stante l'indisponibilità dell'Amministrazione a convenire su qualsiasi soluzione prospettata dal sindacato finalizzata a garantire procedure agili in grado di assicurare la copertura delle numerose cattedre vacanti fin dal prossimo 1° settembre.

[LEGGI SUL SITO NAZIONALE FLC](#)

Proroga supplenze brevi al rientro del titolare: dal MI un'altra nota inaccettabile

È necessario un intervento risolutivo che preveda stanziamenti aggiuntivi per tutelare il diritto dei supplenti alla continuità didattica e occupazionale prevista dalla legge.

[LEGGI SUL SITO NAZIONALE FLC](#)

**Scuola: a distanza ma non troppo!****Il 'Manifesto per una didattica inclusiva' in pillole**

Puoi sottoscrivere il Manifesto per una didattica inclusiva a [questo link](#)

Pillola numero 1: nell'emergenza si salva il contatto con gli alunni.

Pillola numero 2: l'azione educativa come formazione alla capacità critica e alla cittadinanza

Pillola numero 3: la didattica a distanza, strumento d'emergenza, non può sostituire il rapporto educativo