



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado
Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR) – Tel. 0457850004/Fax 0456050909
e-mail:vrlic84700l@istruzione.it – sito: www.icszevio.edu.it



A.S. 2019/20

Funzione Strumentale Area: **DISAGIO E DISPERSIONE SCOLASTICA**

DOCENTE : GHIRLANDA MICHELA

PIANO DI LAVORO

Situazione di partenza: è da qualche anno che nella nostra scuola vediamo un aumento, sempre più consistente, di ragazzi con svariate problematiche inerenti alla crescita, l'insuccesso e il bullismo, ma anche con situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.).

In aumento sono anche i ragazzi provenienti da svariati paesi o figli di genitori di provenienza da altri paesi; ragazzi che non hanno ancora trovato una sufficiente integrazione con la popolazione del luogo. Questo comporta situazioni di disagio scolastico e conseguente criticità in ambito scolastico e sociale.

A tutto questo, si sono aggiunti anche contesti famigliari più fragili e in cambiamento e, a volte, incapaci di trovare adeguate soluzioni per affrontare le varie problematiche che già si presentano in un momento evolutivamente delicato e controverso quale la preadolescenza.

L'intento è quello di prendere in considerazione la gestione di tutti quei ragazzi che presentano grosse difficoltà attentive durante l'orario scolastico e che faticano a seguire l'attività scolastica frontale.

* Per questo motivo, si intende proporre alcune esperienze di tipo prevalentemente manipolativo e contestualmente, in considerazione delle difficoltà che incontrano i ragazzi in questa particolare fase di crescita, riproporre lo "sportello d'ascolto" con uno psicologo che garantisca un punto di chiarimento per discutere e confrontarsi sulle diverse problematiche e difficoltà che emergono nella pratica quotidiana, tra alunni, genitori e insegnanti.

* Visti i riscontri positivi ottenuti anche lo scorso anno scolastico, si intende ristipulare la convenzione tra la scuola media e il Centro di Formazione Professionale di Zevio con indirizzo di meccanica, rivolta ai ragazzi del terzo anno della nostra scuola dove i nostri alunni, attraverso un mini stage, possono fare un'esperienza pratica di conoscenza dei programmi informatici applicativi nel settore lavorativo e di utilizzo dei laboratori di macchine utensili manuali con il duplice scopo di interessarli maggiormente all'attività scolastica e nel contempo far loro intravedere, un possibile, futuro lavorativo.

A questo scopo si intende allargare l'esperienza di uno stage ai nostri ragazzi anche in altre realtà lavorative. In particolare il CFP di Zevio è consociato con altre due scuole nel vicentino con indirizzo di pelletteria a Chiampo e la scuola orafa di Vicenza. Verrà stipulata quindi una convenzione allargata che includerà i tre settori di produzione.

Quest'anno, si intende allargare l'esperienza anche al Centro Stigmatini - settore ristorazione.

Con tali esperienze si vuol fare acquisire ad alcuni alunni, conoscenze pratiche del lavoro. Con questo progetto si intende tutelare il diritto al successo formativo attraverso la valorizzazione del sapere pratico per stimolare così l'autostima.

Si seguirà il metodo peer to peer con gli alunni delle scuole frequentate, per stimolare l'apprendimento.

* Il 24 settembre scorso , si è svolto in Provveditorato un incontro per la presentazione del Punto Ascolto e dei nuovi progetti ai 130 Presidi di Verona e provincia, per contrastare un fenomeno in continua crescita e lanciare un sos su l'uso di sostanze stupefacenti da parte di un numero sempre più consistente di ragazzi veronesi tra i 13 e i 19 anni. Presenti , oltre alla psicologa Guadagnini e al dirigente Barresi dell'ufficio scolastico provinciale, anche il comandante della pulizia municipale Altamura e il Dott. Serpelloni del dipartimento delle dipendenze dell'Ulss 9. Lo stesso problema è emerso con l'assunzione di bevande alcoliche.

Nella fascia della scuola secondaria di primo grado, è emerso che già si riscontrano i primi consumi. E' nostro intento quest'anno, fare un'operazione di prevenzione e conoscenza delle tematiche attraverso delle conferenze e approfondimenti rivolti ai nostri studenti.

Con l'Usll di Legnago, sono state organizzate due uscite a Sarcedo (PD) presso Ca Dotta con conferenze che coinvolgeranno tutte le classi terze.

- Punti di forza:
- Collaborazione e scambio tra Enti del Comune di Zevio (SCUOLA MEDIA- CFP- COMUNE DI ZEVIO)
- Diminuzione di situazioni di difficile gestione da parte della comunità zeviana per quei ragazzi che intravedono la possibilità di un proprio futuro lavorativo attraverso attività laboratoriali che hanno lo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico.
- Aiuto da parte di uno psicologo a riconoscere le criticità e metterle in discussione per migliorare la comunicazione e l'autostima dei ragazzi e creare un perno di collegamento tra ragazzi, genitori e insegnanti).
- Attivazione di più esperienze da parte dei ragazzi

- Punti di debolezza:
- necessità di più laboratori in orario curricolare

Obiettivi da perseguire:

- 1 Attraverso il "successo scolastico" di attività laboratoriali, modificare atteggiamenti dispersivi nell'attività scolastica.
- 2 Costruzione di una linea comune di continuità e di intenti tra i vari Enti del Comune in modo da condividere strumenti per i ragazzi in difficoltà.
- 3 Arricchimento reciproco per l'instaurazione di relazioni e progetti per il futuro
- 4 Privilegiare la manualità e valorizzare il sapere pratico e stimolare così l'autostima.

Azioni previste (precisare anche scadenze temporali):

1. Favorire incontri con il Comune di Zevio (settore servizi sociali) se necessario.
2. Stesura del progetto di integrazione scolastica "Imparare per fare" in raccordo con altri enti formativi del territorio. (novembre)
3. Seguire gli alunni interessati al progetto C.F.P., in stretta collaborazione con gli insegnanti del Centro Professionale, nell'accoglienza e nei loro progressi di esperienza al CFP. Di Zevio , Chiampo e Vicenza e Stimatini – alberghiero di Verona. (novembre- dicembre)
4. Promuovere laboratori informatici in orario curricolare. (curricolare)
5. Proseguire nell'attivazione del progetto "Sportello d'incontro" con la psicologa. (novembre)

Progetti collegati alla funzione strumentale: Sportello d'Ascolto – Fare per Capire – La scuola in fiore	
Monitoraggio e verifica:	
Commissione: SI <input type="checkbox"/> NO X	
Materiali richiesti:	
Zevio, 07.10.2019	FIRMA Ghirlanda Michela