



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado
Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR) – Tel. 0457850004/Fax 0456050909
e-mail: vric847001@istruzione.it – sito: www.icszevio.edu.it



A.S. 2019/20

Funzione Strumentale Area **INCLUSIONE**
DOCENTE CARMAGNANI MADDALENA

PIANO DI LAVORO

Situazione di partenza: Piano Annuale per l'Inclusione elaborato nell'A.S. 2018/19

- **Punti di forza:**

L'Istituto si adopera a promuovere:

- lo sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;
- l'adozione di strategie condivise di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- la valorizzazione delle risorse esistenti;
- il coinvolgimento delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;
- un'attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico e la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti.

- **Punti di debolezza:**

- organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno e all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;
- acquisizione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione di progetti di inclusione.

Obiettivi da perseguire:

1. Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto.
2. Rafforzare la cultura dell'inclusione per dare risposte adeguate all'esigenza di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali.
3. Promuovere l'utilizzo di pratiche inclusive.
4. Svolgere un'azione di consulenza e di supporto ai colleghi.
5. Curare i rapporti con Enti e Associazioni del territorio, CTS e CTI.
6. Gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni con disabilità all'interno dell'Istituto al fine di perseguire la continuità didattica.

Azioni previste (precisare anche scadenze temporali):

1. Rilevazione dei BES e monitoraggio (ottobre-maggio).
2. Coordinamento dei docenti di sostegno (da settembre a giugno).
3. Conduzione della sperimentazione PEI su base ICF (da ottobre a maggio).
4. Revisione del Piano Annuale per l'Inclusione (maggio).
5. Creazione del questionario per la valutazione del grado di inclusività (maggio).

Progetti collegati alla funzione strumentale: Co.Ri.Po		
Monitoraggio e verifica: monitorare e rilevare periodicamente le situazioni dei diversi plessi dell'Istituto e i nodi problematici.		
Commissione: SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ORE 38 Docenti di sostegno: Danese Elisabetta, Fantini Annalisa, Francone M. Rosaria, Magnago Riccardo, Vedovi Susanna. Docenti curricolari: Bennici Maria Daniela, Calderone Tiziana, Lonardonì Maria Cristina, Menegatti Claudia.		
DATA 7/10/2019	Firma	Maddalena Carmagnani