



PIANO ANNUALE ATTIVITA' AGGIUNTIVE
Relazione finale
Funzione strumentale: INTERCULTURA

ELEMENTI D'ANALISI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1^
Ordine di sc. coinvolto	X	X	X
Numero alunni stranieri coinvolto	TUTTI	TUTTI	TUTTI

OBIETTIVI PREVISTI	• Accogliere e rendere il più sereno possibile l'inserimento dei nuovi alunni di origine straniera, valutare la loro situazione di partenza rispetto la conoscenza della lingua italiana. • Programmare interventi di prima alfabetizzazione. • Organizzare l'attività di prima alfabetizzazione utilizzando i fondi ex art.9 • Programmare interventi di seconda alfabetizzazione con la collaborazione del Cestim (Centro Studi Immigrazione). • Programmare attività di mediazione culturale per favorire il rapporto scuola – famiglia degli alunni stranieri. • Promuovere interventi per l'integrazione dei ragazzi stranieri nelle classi • Avvio del laboratorio di L2 di 36 ore, in orario antimeridiano, grazie al progetto ASIS "Accompagnamento scolastico all'integrazione sociale" approvato all'interno del programma FAMI 2014/2020 • Organizzare il doposcuola per alunni stranieri • Organizzare il corso estivo di L2 per alunni stranieri • Organizzare l'attività della Commissione Intercultura • Attivare i laboratori interculturali in collaborazione con l'associazione "Il sorriso di Ilham" • Partecipare agli incontri di formazione della Rete Tante Tinte • Elaborare il Pdp alunni stranieri
OBIETTIVI RAGGIUNTI	• L'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri sono state facilitate grazie all'intervento dei Mediatori Culturali (che operano nell'Associazione Il sorriso di Ilham) e dei volontari (che operano con il Cestim). Nel corso dell'anno scolastico è stato richiesto più volte l'intervento dei mediatori culturali, per un confronto sia con i ragazzi/e sia con i genitori. Per alcuni bambini della scuola Primaria si è reso necessario richiedere più volte l'intervento del mediatore culturale. • Adesione al progetto "Sneakers" (Fami – Uls21 Prevenzione e disagio giovanile): sono stati coinvolti gli studenti di tutte le classi prime della scuola secondaria di primo grado con laboratori di accoglienza per favorire l'instaurarsi di relazioni positive tra gli/le alunni/e. L'obiettivo è stato quello di supportare gli alunni delle classi prime ad inserirsi nel nuovo ambiente scolastico senza disagio, ad orientarsi con sicurezza, a conoscere le regole della nuova comunità a favorire una buona socializzazione, presupposti per la realizzazione di un sereno ed efficace percorso scolastico;

	• Dal mese di Novembre 13 ragazzi, della scuola secondaria, hanno partecipato al corso di L2, in orario antimeridiano. • Dal mese di Febbraio 18 ragazzi, della scuola secondaria, hanno partecipato, il sabato mattina, al laboratorio di Teatro, sempre all'interno del programma FAMI 2014/2020. • Sono stati attivati interventi di prima alfabetizzazione utilizzando i fondi dell'Art. 9 nei plessi della Primaria di Zevio, Santa Maria, Campagnola e Palù. • I volontari del Cestim hanno operato presso i plessi della Scuola Primaria di Zevio e S. Maria, aiutando 16 bambini/e della Scuola Primaria (anche se la presenza di alcuni volontari non è stata costante). Purtroppo quest'anno i volontari erano pochi e non siamo riusciti a soddisfare tutte le richieste degli insegnanti dell'istituto. • Alcuni docenti hanno partecipato ai due convegni organizzati dall'associazione Tante Tinte: "il dialogo interreligioso" – "Con-vivere a scuola: dialogo tra culture e religioni che abitano l'oggi"; 1. Dal mese di Febbraio 12 ragazzi/e hanno partecipato all'at Partecipazione ai due convegni organizzati dall'associazione Tante Tinte: "il dialogo interreligioso" – "Con-vivere a scuola: dialogo tra culture e religioni che abitano l'oggi"; • tività di Doposcuola per alunni stranieri, organizzato in collaborazione con il Cestim. I docenti della Scuola Secondaria sono stati molto soddisfatti del percorso fatto dai ragazzi durante tale attività • L'associazione Il sorriso di Ilham non è riuscita ad organizzare i laboratori interculturali durante questo anno scolastico, ma ha comunicato che verranno avviati all'inizio del prossimo a.s.. • Sono stati organizzati due incontri della Commissione Intercultura per la programmazione delle attività dei volontari, degli interventi dei mediatori culturali, e per elaborare il Pdp alunni stranieri. • Il 1 luglio inizierà il Corso Estivo Cestim di L2. • La F.S., assieme alla prof.ssa Valente, ha partecipato agli incontri della Rete Tante Tinte
INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	• Partecipazione dei docenti ad eventuali corsi di formazione proposte dalla Rete Tante Tinte • Inserire nei computer delle scuole programmi con materiale didattico per l'attività di integrazione linguistica • Attività della Commissione Intercultura
PROSPETTIVE FUTURE della FIGURA STRUM.	• Collaborazione con la locale scuola di arabo per l'attivazione di corsi di arabo. In particolare un corso "Mamme a scuola" per le mamme che accompagnano i loro figli e si fermano anche loro per imparare la lingua italiana. • Richiedere la presenza del mediatore culturale in classe quando ci sono nuovi alunni stranieri da inserire. • Proseguire la collaborazione con la Rete Tane Tinte. • Si auspica di riuscire ad integrare la presenza attuale dei volontari con altre persone disponibili a svolgere questa attività. • Formulare un test d'ingresso che ci permetta di capire il livelli minimi dei ragazzi stranieri che arrivano nella nostra scuola.

STRUMENTI utilizzati	Da richiedere
----------------------	---------------

		1. Tessera fotocopie da 500 2. Materiale didattico informatico
--	--	--

Zevio, 28 Maggio 2019

FUNZIONE STRUMENTALE

Prof.ssa Marina Gollo