



PIANO ANNUALE ATTIVITA' AGGIUNTIVE  
**Relazione finale**  
**Funzione strumentale: INTERCULTURA**

ELEMENTI D'ANALISI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1^
Ordine di sc. coinvolto	X	X	X
Numero alunni stranieri coinvolto	TUTTI	TUTTI	TUTTI

OBIETTIVI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accogliere e rendere il più sereno possibile l'inserimento dei nuovi alunni di origine straniera, valutare la loro situazione di partenza rispetto la conoscenza della lingua italiana.</li><li>• Programmare interventi di prima alfabetizzazione.</li><li>• Programmare interventi di seconda alfabetizzazione con la collaborazione del Cestim (Centro Studi Immigrazione).</li><li>• Programmare attività di mediazione culturale per favorire il rapporto scuola – famiglia degli alunni stranieri.</li><li>• Promuovere interventi per l'integrazione dei ragazzi stranieri nelle classi</li><li>• Avvio del laboratorio di L2 di 36 ore grazie al progetto ASIS "Accompagnamento scolastico all'integrazione sociale" approvato all'interno del programma FAMI 2014/2020</li><li>• Organizzare il doposcuola per alunni stranieri</li><li>• Organizzare il corso estivo di L2 per alunni stranieri</li><li>• Attivare i laboratori interculturali in collaborazione con l'associazione "Il sorriso di Ilham"</li><li>• Organizzare incontri serali di confronto docenti/genitori degli alunni stranieri</li><li>• Partecipare agli incontri della Rete Tante Tinte</li><li>• Rivedere il Protocollo d'Accoglienza</li></ul>
OBIETTIVI RAGGIUNTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri è stato facilitato grazie all'intervento dei Mediatori Culturali (che operano nell'Associazione Il sorriso di Ilham) e dei volontari (che operano con il Cestim). Nel corso dell'anno scolastico è stato richiesto più volte l'intervento dei mediatori culturali, per un confronto sia con i ragazzi/e sia con i genitori. Per alcuni ragazzi (della scuola Primaria) si è reso necessario richiedere più volte l'intervento del mediatore culturale.</li><li>• Sono stati attivati interventi di prima alfabetizzazione utilizzando i fondi dell'Art. 9 nei plessi della Primaria di Zevio, Santa Maria, Campagnola e Palù.</li><li>• I volontari del Cestim hanno operato presso i plessi della Scuola Primaria di Zevio, S. Maria, Palù, Campagnola e presso la Scuola Secondaria, aiutando 10 bambini/e della Scuola Primaria e 1 ragazzo della Scuola Secondaria. Purtroppo quest'anno i volontari erano pochi e non sono riusciti a soddisfare tutte le richieste degli insegnanti. Dal mese di Novembre 14 ragazzi/e della Scuola Secondaria hanno partecipato al laboratorio di L2 del progetto ASIS</li><li>• Dal mese di Febbraio 12 ragazzi/e hanno partecipato all'attività di Doposcuola per alunni stranieri, organizzato in collaborazione con il Cestim. I docenti della Scuola Secondaria sono stati molto soddisfatti del percorso fatto dai ragazzi</li></ul>

	<p>durante l'attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'associazione Il sorriso di Ilham non è riuscita ad avviare i laboratori interculturali.</li> <li>• Sono stati organizzati due incontri della Commissione Intercultura per la programmazione delle attività dei volontari, degli interventi dei mediatori culturali, e per rivedere il Protocollo di Accoglienza</li> <li>• E' stato organizzato un incontro serale per i genitori degli alunni stranieri con la presenza del presidente della scuola di arabo.</li> <li>• Non è stato possibile attivare il Corso Estivo Cestim di L2 perché, in data 20 Maggio, non è stato raggiunto il numero minimo di 24 studenti.</li> <li>• La F.S., assieme alla prof.ssa Valente, ha partecipato agli incontri della Rete Tante Tinte</li> </ul>
INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione dei docenti ad eventuali corsi di formazione proposte dalla Rete Tante Tinte</li> <li>• Inserire nei computer delle scuole programmi con materiale didattico per l'attività di integrazione linguistica</li> <li>• Attività della Commissione Intercultura</li> </ul>
PROSPETTIVE FUTURE della FIGURA STRUM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione con la locale scuola di arabo per l'attivazione di corsi di arabo.</li> <li>• Proseguire la collaborazione con la Rete Tante Tinte</li> <li>• Si auspica di riuscire ad integrare la presenza attuale dei volontari con altre persone disponibili a svolgere questa attività</li> <li>• Organizzazione di incontri tra genitori, mediatori culturali e docenti</li> <li>• Creazione di un "Giornalino Interculturale" on-line</li> <li>• Formulare un test d'ingresso che ci permetta di capire il livelli minimi dei ragazzi stranieri che arrivano nella nostra scuola</li> </ul>

STRUMENTI utilizzati	Da richiedere
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tessera fotocopie da 500</li> <li>2. Materiale didattico informatico</li> </ol>

Zevio, 8 Giugno 2018

FUNZIONE STRUMENTALE

Prof.ssa Marina Gollo