

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO Anno scolastico 2017-2018

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
Nuclei tematici (conoscenze)	Abilità specifiche	Competenze	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	voto
<u>DISEGNO TECNICO:</u> Costruzioni geometriche. Figure piane. Struttura portante delle figure piane e degli oggetti.	Eseguire misurazioni e rappresentazione di figure e oggetti semplici.	Conoscere gli strumenti del disegno ed avviarsi verso un uso corretto degli stessi. Progettare e realizzare composizioni grafiche	<input type="checkbox"/> Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto e preciso. Individua procedimenti in modo autonomo e rivela originalità in contesti nuovi.	9/10
			<input type="checkbox"/> Utilizza i metodi di rappresentazione in modo corretto. Individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi.	7/8
			<input type="checkbox"/> Utilizza i metodi di rappresentazione non sempre in modo corretto. Individua e applica procedure di base e in semplici contesti	6
			<input type="checkbox"/> Utilizza i metodi di rappresentazione in modo incerto e/o incostante. E' insicuro nell'applicare procedure di base	4/5
<u>SETTORI PRODUTTIVI:</u> Bisogni e beni. Gli elementi di un processo produttivo. I settori produttivi. Produzione di materiali vari, più comuni	Conoscere il ciclo vitale dei materiali. Smontare e rimontare semplici oggetti. Immaginare modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione ai nuovi bisogni.	Riconoscere nell'ambiente circostante alcuni sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e la natura. Conoscere ed utilizzare oggetti, strumenti di uso comune e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.	<input type="checkbox"/> Comprende, osserva ed analizza in modo preciso, autonomo ed organico fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in forma esauriente, completa e approfondita	9/10
			<input type="checkbox"/> Comprende ed osserva in modo corretto fatti e fenomeni tecnici usando il linguaggio specifico in modo opportuno e chiaro	7/8
			<input type="checkbox"/> Comprende ed osserva in modo superficiale fatti e fenomeni tecnici utilizzando in modo non sempre appropriato il linguaggio specifico	6
			<input type="checkbox"/> Osserva superficialmente fatti e fenomeni tecnici cogliendo solo parziali relazioni ed esprimendosi in modo frammentario e incerto.	4/5

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni; gli esiti delle prove di verifica periodiche; l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione; l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.