

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola Secondaria I grado

Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR)

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO – EDUCATIVA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE II^A C-D

A.S. 2017-2018

OBIETTIVI EDUCATIVI

Imparare gradualmente a comunicare con gli altri attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria. Conoscere e comprendere culture di popoli diversi.

OBIETTIVI DIDATTICI

Alla fine del secondo anno, gli alunni dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi didattici:

- **COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE:** Comprendere il senso generale e le principali informazioni esplicite e implicite di un messaggio orale. Ricavare informazioni specifiche date esplicitamente, cogliendone le variazioni linguistiche legate ai diversi contesti d'uso. Riconoscere termini ed espressioni idiomatiche note.
- **COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA:** Comprendere il senso generale e alcuni dettagli di un messaggio scritto, cogliendone le variazioni linguistiche legate ai diversi registri e contesti d'uso. Identificare le informazioni esplicite ed implicite di un testo scritto.
- **PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE:** Saper leggere varie tipologie di testo con pronuncia ed intonazione corrette. Saper comunicare oralmente idee semplici o più articolate coerenti con le diverse tipologie testuali in modo chiaro, con frasi ben strutturate e formalmente corrette.
- **PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA:** Redigere brevi testi in rapporto a situazioni definite. Saper comunicare per iscritto idee semplici o più articolate coerenti con le diverse tipologie testuali in modo chiaro, con frasi ben strutturate e formalmente corrette.
- **CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE:** Conoscere le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche Saper reimpiegare in modo consapevole e corretto le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche apprese.
- **CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ:** Conoscere i principali aspetti della storia, della geografia e delle modalità di vita del paese di cui si studia la lingua. Saper fare semplici paragoni tra la cultura di cui si studia la lingua e la propria.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- **COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE:** Comprendere almeno la metà delle informazioni di un messaggio orale. Comprendere semplici istruzioni e domande personali.
- **COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA:** Ricavare informazioni esplicite da semplici testi scritti, rispondendo a domande tipo vero/falso; Rispondere ad almeno la metà delle domande di un testo, anche in maniera non completa strutturalmente.
- **PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE:** Riprodurre l'esatta pronuncia dei lessemi. Strutturare semplici messaggi personali usando lessico e strutture grammaticali note.

- **PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA:** Saper scrivere correttamente i principali vocaboli delle varie unità; Scrivere o tradurre almeno alcune parti di frasi in rapporto a situazioni definite; Scrivere semplici messaggi partendo da un modello dato.
- **CONOSCENZA ED USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE:** Posizionare correttamente elementi mancanti in un testo. Trasformare le frasi nella forma interrogativa (forma con est-ce que) e negativa.
- **CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ:** Acquisire alcune nozioni geografiche e abitudini della Francia e dei paesi francofoni.

Lo svolgimento del programma prenderà in esame i volume 1 del corso di lingua e civiltà francese Fabienne Gallon, Tchao! 2015, Hachette, con contenuti digitali integrativi.

Nelle 5 unità del vol. 1 (U5, U6, U7, U8, U9) verranno prese in esame le seguenti funzioni:

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Parler des vacances.
- Parler des loisirs.
- Parler de ses activités quotidiennes.
- Demander et dire l'heure.
- Demander son chemin/ Indiquer la direction.
- Demander et dire comment on se sent
- Parler au téléphone.
- Faire une proposition./ Accepter / Refuser.
- Parler de ses repas.

FUNZIONI GRAMMATICALI:

- Les articles contractés.
- Les verbes partir, aller, venir.
- Les prépositions de lieu à, en, de chez.
- Les adverbes interrogatifs où et comment.
- L'adjectif interrogatif quel
- Le verbe faire.
- Le verbe prendre
- Les verbes en -ger
- Les verbes pronominaux
- L'impératif
- Le féminin des adjectifs et des noms
- Les verbes vouloir, pouvoir, devoir
- Il faut
- Les adverbes interrogatifs
- Les verbes du 2^e groupe
- Des verbes du 3^e groupe en -ir
- Les articles partitifs

FONETICA

- La liaison
- Prononcer e, é, er
- Le son [ʃ]
- Le son [ʒ]
- Prononcer les couples de voyelles : oi,ou,ai,au,eu.

LESSICO

- Les moyens de transport.
- Les lieux des vacances.
- Les logements des vacances.
- Les sports et les loisirs.
- Les moments de la journée.
- Les repas.
- Les activités quotidiennes.
- La maison
- La ville
- Le corps.
- Les mois et les saisons.
- Les aliments.

CULTURA E CIVILTÀ

- Une école pour tous
- La cuisine française... à la carte
- Jules Verne, nantais d'excellence!
- Les châteaux de la Loire

MEZZI

Oltre al libro di testo, saranno impiegati cd audio, LIM, video da internet. Ci si riserva inoltre di far leggere testi non curriculari quando gli interessi dei ragazzi o avvenimenti di attualità di interesse generale lo suggeriscano o lo richiedano, per abituare l'allievo ad affrontare le diverse tipologie di testo.

VERIFICHE

Saranno effettuate verifiche orali quasi ad ogni lezione, come revisione, prova di memoria e addestramento ad affrontare situazioni nuove in una lingua straniera. Tali verifiche consisteranno in brevi domande-risposte e verteranno su lessico, strutture e nozioni di civiltà, tese a stimolare la produzione in lingua, affinché diventi sempre più spontanea e quotidiana.

Si prevedono almeno due verifiche scritte per quadrimestre, che saranno in versione facilitata per le allieve seguite da insegnante di sostegno.