

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR) –Tel. 0457850004/Fax 0456050909 e-mail:vric84700l@istruzione.it – sito: <u>www.icszevio.gov.it</u> VRIC84700L - codice fiscale 80023680236



A.S. 2022/23

Funzioni Strumentali Area INCLUSIONE
DOCENTI CARMAGNANI MADDALENA FANTINI ANNALISA

## PIANO DI LAVORO

Situazione di partenza: Piano Annuale per l'Inclusione elaborato nell'A.S. 2022/23

• Punti di forza:

L'Istituto si adopera a promuovere:

- lo sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;
- l'adozione di strategie condivise di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- la valorizzazione delle risorse esistenti;
- un'attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico e la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti.
- Punti di debolezza:
- carenza di docenti di sostegno specializzati;
- continuo turnover di insegnanti di sostegno precari che non assicurano la continuità e non hanno esperienza/formazione adeguata;
- difficoltà nell'elaborazione ed attuazione di progetti di inclusione.

## Obiettivi da perseguire:

- 1. Analizzare la situazione complessiva dell'Istituto.
- 2. Rafforzare la cultura dell'inclusione per dare risposte adeguate all'esigenza di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali.
- 3. Promuovere l'utilizzo di pratiche inclusive.
- 4. Svolgere un'azione di consulenza e di supporto ai colleghi.
- 5. Curare i rapporti con Enti e Associazioni del territorio, CTS e CTI.
- 6. Gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni con disabilità all'interno dell'Istituto al fine di perseguire la continuità didattica.

Azioni previste (precisare anche scadenze temporali):

- 1. Rilevazione dei BES e monitoraggio (ottobre-maggio).
- 2. Coordinamento dei docenti di sostegno (da settembre a giugno).
- 3. Coordinamento della Commissione Inclusione per l'aggiornamento del Protocollo di Valutazione e l'elaborazione del Protocollo per l'Inclusione (da ottobre a maggio).

4. Revisione del Piano per l'Inclusione e del questionario per la valutazione del grado di inclusività
(maggio).
Progetti collegati alla funzione strumentale:
- Progetti relativi all'acquisto di attrezzature tecniche e sussidi didattici destinati alle istituzioni
scolastiche che accolgono alunni con disabilità certificata.
- Laboratorio informatico per alunni con DSA "Diventiamo Super Autonomi!"
- Formazione per docenti sui DSA (Lettura diagnosi e compilazione PDP)
Monitoraggio e verifica: monitorare e rilevare periodicamente le situazioni dei diversi plessi dell'Istituto e
i nodi problematici.
Commissione: SI X NO □ ORE 32
Docenti di sostegno: Magnago Riccardo, Gecele Valeria, Danese Elisabetta, Campagnola Claudia
Docenti curricolari: Conti Sara, Calderone Tiziana, Marconcini Monica
Personale Ata: Campara Laura

Zevio, 03/10/2022

Maddalena Carmagnani

Annalisa Fantini