



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale N° 6 "Chievo - Bassona - Borgo Nuovo"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Puglie, 7/E - 37139 Verona (VR) - Tel. 045/565602

Codice fiscale 93184850233 - Codice Ministeriale: VRIC83900N

Prot. 0003206 / B 15

Verona,20/03/2019

Ai Dirigenti Scolastici
Alle Funzioni Strumentali, referenti
disabilità e BES
delle Scuole di ogni ordine e grado
di Verona e provincia

OGGETTO: Governance dell'inclusione – materiale informativo SERVIZIO PROVINCIALE DISTURBI DEL COMPORTAMENTO "DICOHELP".

Con riferimento a quanto in oggetto, si informa che il CTS di Verona ha attivato un servizio gratuito di supporto per il personale scolastico e le famiglie sui **Disturbi del Comportamento**.

Nella prospettiva dei compiti di collaborazione, di accompagnamento e di coordinamento propri del CTS, si mette a disposizione delle Istituzioni Scolastiche di Verona una brochure informativa che sintetizza, in maniera snella, le finalità, i compiti e le azioni provinciali del Servizio Disturbi del Comportamento "DICO HELP".

Si pregano i Dirigenti in indirizzo, con la collaborazione dei coordinatori/referenti per l'inclusione e BES di istituto, di diffondere il materiale in questione presso la comunità professionale dei docenti e presso le famiglie degli alunni, secondo le modalità ritenute più efficaci, unitamente all'inserimento della brochure nel sito web della scuola in posizione visibile agli interessati.

Per eventuali informazioni è possibile rivolgersi alla referente del servizio dott. Lara Tutone all'indirizzo mail lara.tutone@istruzioneeverona.it

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Mariangela Persona