



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado

Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR) –Tel. 0457850004/Fax 0456050909

e-mail: vrlic84700l@istruzione.it – sito: www.icszevio.gov.it

VRIC84700L - codice fiscale 80023680236



A.S. 2017/18

Funzione Strumentale Area DISPERSIONE SCOLASTICA

DOCENTE GHIRLANDA MICHELA

RELAZIONE FINALE

Situazione di partenza: negli ultimi anni, la nostra scuola, è stata caratterizzata da un aumento, sempre più consistente, di alunni provenienti da paesi stranieri o figli di stranieri che risiedono nel nostro Paese da svariato tempo, che non hanno trovato una sufficiente integrazione con la popolazione del luogo.

A questo, si aggiungano anche ragazzi che vivono situazioni di disagio nell'ambito familiare con la conseguente creazione di situazioni di disagio scolastico e criticità in ambito scolastico e sociale.

Solo dallo scorso anno scolastico, si è presa in considerazione la gestione di tutti quei ragazzi che presentano grosse difficoltà attentive durante l'orario scolastico e che faticano a seguire l'attività scolastica che, soprattutto negli ultimi anni, è diventata sempre meno laboratoriale.

La popolazione scolastica è composta da ragazzi con diverse abilità, che non sempre rispondono ad una didattica di studio tradizionale, ma necessitano di imparare dal fare e non solo dal sapere e che, qualora riescano a proseguire negli studi, scelgono scuole con prevalenza di discipline tecniche di laboratorio.

Per questo motivo sono state attivate delle strategie sia in orario curricolare che extracurricolare, atte a modificare atteggiamenti dispersivi nell'attività scolastica, che hanno lo scopo di ridurre l'insuccesso scolastico.

Tre sono i progetti attivati a tale scopo:

- ❖ Il progetto "Fare per Capire" in collaborazione con il C.F.P. di Zevio
- ❖ Progetto PON con fondi strutturali europei "Inclusione sociale e lotta al disagio"
- ❖ Sportello d'ascolto con la psicologa.

PROGETTO "FARE PER CAPIRE"

È stata stipulata, a novembre, una convenzione tra la scuola secondaria di primo grado ed il Centro di Formazione Professionale di Zevio con indirizzo di meccanica, per poter realizzare un progetto rivolto ai ragazzi del terzo anno della nostra scuola.

Il progetto è costituito da un percorso che mira a fornire ai destinatari una opportunità di orientamento formativo, di motivazione scolastica e di incremento della progettualità del loro futuro a scuola, nella formazione professionale o in una eventuale attività lavorativa.

Il progetto di integrazione tra la scuola "Altichiero" e il C.F.P. è stato un progetto sperimentale che ha proposto alcuni giorni di frequentazione dei ragazzi della scuola media ai laboratori del Centro Professionale, per un'esperienza pratica di conoscenza dei programmi informatici applicativi nel settore lavorativo e di utilizzo dei laboratori di macchine utensili manuali.

In particolare, i nostri ragazzi hanno si sono esercitati in una esperienza di lavoro didattico-laboratoriale affrontando:

- Disegno tecnico con software digitali dedicati (autocad)

- Messa in opera di una macchina automatica semplice (pantografo a tre assi) per la creazione di disegni
- Esecuzione di una piastra forata (utilizzabile come porta chiavi) nel laboratorio a macchine utensili manuali

Personalizzazione per incisione del manufatto tramite la messa in opera di una macchina utensile a Controllo Numerico Computerizzato (CNC)

Alcuni alunni, che hanno partecipato al progetto, sono alunni che presentavano criticità nell'ambito scolastico, a questi alunni si sono aggiunti altri alunni fortemente motivati a fare questa esperienza per il tipo di scelta fatta come scuola superiore.

Molte sono state comunque le richieste da parte dei ragazzi ma solo 20 alunni sono stati scelti per questo percorso ed in particolare, sono stati scelti alunni che hanno scelto per le superiori, un percorso di studi professionale.

Obiettivi perseguiti

- Potenziare l'apprendimento sui contenuti minimi ed essenziali per il superamento dell'esame di licenza media.
- Attivare dinamiche di apprendimento che consentano di potenziare la diversificazione di tempi e ritmi adeguati per ogni allievo.
- Rimotivare allo studio e quindi al proseguimento di un percorso formativo anche dopo il raggiungimento della licenza media.

PROGETTO PON- CANDIDATURA N 23408 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

E' stata accettata la nostra candidatura per accedere ai Fondi Strutturali Europei per l'inclusione sociale e la lotta al disagio per un totale richiesto di Euro 41.574,00, dove sono stati proposti laboratori extra-curricolari con attività diverse e coinvolgenti che hanno avuto, come fine ultimo, l'apprendimento, il benessere a scuola e l'integrazione sociale e quindi una nuova modalità di fare scuola.

I laboratori che abbiamo proposto, sono stati progettati sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado, per aumentare l'offerta formativa dei nostri ragazzi e per rendere il nostro istituto più dinamico e soprattutto aperto verso la realtà zeviana come perno e punto fondamentale per tutti i ragazzi.

I moduli proposti e interamente realizzati sono stati 7 contenenti 10 progetti:

- 1) GIOCHI DAL MONDO ED ESPRESSIVITA'CORPOREA – modulo rivolto alla scuola primaria e secondaria di primo grado è stato previsto con due progetti distinti per un totale di 30 ore:
 - Giochi dal mondo è stato tenuto dall'esperta di Educazione fisica Prof.ssa Volpe
 - Espressività corporea – corso di Danza Moderna tenuto dalla scuola di danza "Aries Ballet".
- 2) KARATE L'ARTE DI SAPERSI CONTROLLARE - modulo rivolto alla scuola secondaria di primo grado per un totale di 30 ore e tenuto dall'esperto Maestro Carlos Demarco dell'associazione Azato Mushin Kai Zevio A.S.D.
- 3) VERSO LA LUCE - modulo rivolto alla secondaria di primo grado è stato previsto con due progetti distinti per un totale di 60 ore :
 - Verso la Luce Teatro è stato tenuto dall'esperto teatrale Franceschini della Compagnia Franceschini performingarts.
 - Musica d'insieme strumentale e corale – corso di musica e canto tenuto dal Prof. Russo docente di musica.
- 4) PLAY WITH ENGLISH AND TELL ME A STORY - modulo rivolto alla secondaria di primo grado è stato previsto con due progetti distinti per un totale di 30 ore :
 - Tell me a Story corso di inglese che è stato tenuto dall'esperta Prof.ssa Lineri docente di inglese
 - Play with English corso di inglese tenuto da una madrelingua della scuola Euro School .
- 5) NUOVE TECNOLOGIE DIDATTICHE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - modulo interamente rivolto alla scuola primaria per un totale di 60 ore e tenuto dall'esperto Prof. Fusillo; corso con l'utilizzo di applicativi didattici digitali di SodiLinux.
- 6) ROBOTICA PER TUTTI - modulo rivolto alla scuola secondaria di primo grado per un totale di 30 ore e tenuto dall'esperto Prof. Bubani, docente di matematica e robotica, corso di programmazione con robot ozobot e M-Bot.

7) REINVENTIAMO LE SCIENZE E LA TECNOLOGIA - modulo rivolto alla scuola secondaria di primo grado per un totale di 30 ore e tenuto dall'esperta Docente Guerra – corso di esperimenti tecnologici.

I corsi PON hanno interessato circa 160 alunni della nostra scuola e sono stati fatti interamente durante il secondo quadrimestre; da febbraio a giugno abbiamo ogni giorno avuto alunni che frequentavano anche più così PON in orario extracurricolare.

L'esperienza è stata vissuta dai nostri ragazzi molto positivamente, hanno compreso la grande professionalità degli insegnanti e il loro intento didattico ed educativo; abbiamo dato loro la possibilità di approfondire, di scoprire talenti nascosti utilizzando metodologie di approccio diverso al mondo della scuola e all'insegnamento frontale tradizionale. E' particolarmente difficile esprimere le fortissime emozioni che sono state vissute dai docenti impegnati nei vari corsi nel vedere i progressi dei loro alunni sia motivazionali verso la scuola che relazionali tra pari. E' stata un'esperienza di arricchimento reciproco che ha dato al nostro sistema scolastico, nuovi impulsi.

Un esempio su tutti, grazie al nostro esperto Prof. Fusillo, siamo riusciti a farci regalare 23 computer dall'ospedale di Negrar unitamente ad alcuni monitor ed alcune tastiere. Abbiamo così rinnovato ex novo, a costo zero, l'aula informatica della scuola primaria di Zevio. Il prof. Fusillo ci ha donato poi 13 monitor e una lim per completare l'aula, ha installato su tutti i computer SodiLinux Orizzonti, software libero multiplatforma con tutti applicativi didattici gratuiti.

Con il prossimo anno scolastico, è auspicabile far conoscere tutto il mondo della multiplatforma per sfruttare al meglio l'aula.

Come coordinatore di tutte le attività propedeutiche alla realizzazione del progetto Pon, sento il dovere di segnalare che un progetto così grande è stato realizzato grazie alla sinergia e grande impegno di tutte le componenti della scuola a partire dalla Dirigente scolastica Dott.ssa Ubaldi responsabile del progetto e della nostra DSGA Lonardoni Cristina responsabile amministrativa, senza l'apporto delle quali, il progetto non avrebbe avuto modo di decollare, di tutte le Tutors insegnanti, degli Esperti insegnanti fino ad arrivare ai coordinatori di classe.

Obiettivi perseguiti

- Attraverso il "successo scolastico" di attività laboratoriali, modificare atteggiamenti dispersivi nell'attività scolastica.
- Ridurre il fallimento formativo precoce attivando interessi e abilità laboratoriali al fine di riaccendere interesse alla vita scolastica.
- Permettere ai ragazzi con particolare fragilità, di non sviluppare sentimenti ostili o di rifiuto per la scuola attraverso una diversificazione dei linguaggi proposti.
- Ampliando l'offerta formativa si emargina sempre meno.

PROGETTO SPORTELLO D'ASCOLTO CON LA PSICOLOGA

In considerazione delle difficoltà che incontrano i ragazzi in questa particolare fase di crescita, è stato proposto di continuare lo sportello d'incontro, ossia avere a disposizione della scuola uno psicologo che garantisca un punto di chiarimento per discutere e confrontarsi sulle diverse problematiche e difficoltà che emergono nella pratica quotidiana, tra alunni, genitori e insegnanti.

L'importanza di tale sportello, è stata sentita anche dall'Amministrazione Comunale che ha supportato il progetto. La professionista, Dott.ssa Gonella, che ha preso incarico di seguire il progetto è anche docente della nostra scuola e per questo ancora più sensibile nel riconoscere le criticità e metterle in discussione per migliorare la comunicazione e l'autostima dei ragazzi e creare un perno di collegamento tra ragazzi, genitori e insegnanti. I suoi interventi, talvolta svolti in forma tempestiva, sono stati fatti in orario curricolare su richiesta degli alunni per la maggior parte, altre volte, su richiesta dei docenti.

In particolare ha svolto quattro incontri con attività finalizzate alla gestione di dinamiche che creavano tensione all'interno della classe di una nostra seconda e due incontri in una classe prima con l'obiettivo di prevenire dinamiche inerenti al bullismo. Nell'ambito dello sportello di ascolto ha continuato il servizio di ascolto e accoglienza per gli studenti.

Obiettivi perseguiti:

- Accogliere tutte le richieste tipiche di questa fascia evolutiva ed eventuali dubbi e preoccupazioni. La presenza di uno Sportello, che accoglie i ragazzi in un momento evolutivamente delicato e controverso quale la preadolescenza, potrebbe essere una buona occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso e il bullismo, ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici, disturbi alimentari ecc.).
- Rappresentare il primo contatto con una figura d'aiuto, costituendo, nei casi di situazioni più a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.
- Costruzione di una linea comune di continuità e di intenti tra i vari Enti del Comune in modo da condividere strumenti per i ragazzi in difficoltà.

DATA 08/06/2018

Firma _____